



LE MAILLON

LE MAGAZINE DE L'INSTITUT BIBLIQUE DE BRUXELLES
ÉTÉ-AUTOMNE | 2025

Education des enfants :

**UNE DISTINCTION
IMPORTANTE** PAGE 4

ADOPTION : DES PARABOLES VIVANTES PAGE 9

ECHOS D'ANCIENS ÉTUDIANTS PAGE 22-23, 28-29

NOUVELLES DE LA SEMAINE D'ÉVANGÉLISATION PAGE 24-27

TOUT LE PROGRAMME 2025-2026 PAGE 2, 18-21, 35

WWW.INSTITUTBIBLIQUE.BE

ETABLISSEMENT ET DIPLÔMES NON RECONNUS PAR LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE.
LA VALEUR DES DIPLÔMES TIENT DE LA « MARQUE DE FABRIQUE » DE L'INSTITUT, LARGEMENT
RECONNUE EN MILIEU ECCLÉSIAL ÉVANGÉLIQUE.

Horaires des cours en semaine – 1^{er} semestre 2025/26

DU LUNDI 1^{ER} SEPTEMBRE AU VENDREDI 19 DÉCEMBRE 2025

MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
1 ^{er} cycle	2 nd cycle	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	1 ^{er} cycle	2 nd cycle
9h00 – 9h45	9h00 – 11h10 (avec pause) Bibliologie et survol de la doctrine		Grec 1a	Psaumes*/Sectes*	Homilétique	Hébreu 3a	Humanité et salut*/ Epîtres gén., Apocalypse*
9h50 – 10h35		9h35 – 10h20	Grec 1a	Psaumes*/Sectes*	Homilétique	Hébreu 3a	Humanité et salut*/ Epîtres gén., Apocalypse*
10h55 – 11h40		10h25 – 11h10	Intro. deux Testaments	Psaumes*/Sectes*	Evangélisat°	Labo prédic. 2	Humanité et salut*/ Epîtres gén., Apocalypse*
11h45 – 12h30	11h30 – 12h30 CHAPELLE		Intro. deux Testaments	Psaumes*/Sectes*	Evangélisat°	Labo prédic. 2	Humanité et salut*/ Epîtres gén., Apocalypse*
13h30 – 14h15	Romains	S-Esprit*/Hist. Eglise primitive*	Méthodo. travaux écrits±	Sagesse et rouleaux	Hébreu 1a	Relation d'aide 1*/Grec 3a*	Prép. épreuves#
14h20 – 15h05	Romains	S-Esprit*/Hist. Eglise primitive*	Méthodo. travaux écrits±	Sagesse et rouleaux	Hébreu 1a	Relation d'aide 1*/Grec 3a*	Prép. épreuves#
15h25 – 16h10	Méthodes d'exégèse	S-Esprit*/Hist. Eglise primitive*		Grec 2a/Grec 4a	Herméneut.	Relation d'aide 1*/Grec 3a*	Prép. épreuves#
16h15 – 17h00	Méthodes d'exégèse	S-Esprit*/Hist. Eglise primitive*		Grec 2a/Grec 4a	Herméneut.	Relation d'aide 1*/Grec 3a*	Prép. épreuves#

*Dates des séries de cours ayant lieu tous les 15 jours :

*Saint-Esprit : 9.09, 23.09, 7.10, 4.11, 18.11, 2.12, 16.12

*Histoire de l'Eglise primitive : 2.09, 16.09, 30.09, 14.10, 25.11, 9.12

*Psaumes : 10.09, 24.09, 8.10, 5.11, 19.11, 3.12, 17.12

*Sectes : 3.09, 17.09, 1.10, 15.10, 12.11, 26.11, 10.12

*Relation d'aide 1 : 4.09, 18.09, 2.10, 16.10, 13.11, 27.11, 11.12

*Grec 3a : 11.09, 25.09, 6.11, 20.11, 4.12, 18.12

*Humanité et salut : 5.09, 19.09, 3.10, 17.10, 14.11, 28.11, 12.12

*Epîtres générales et Apocalypse : 12.09, 26.09, 10.10, 7.11, 21.11, 5.12, 19.12

#Prép. épreuves à ces trois dates seulement : 7.11, 28.11, 5.12

±Méthodologie des travaux écrits aura lieu durant la troisième et septième semaine seulement (à savoir le 17 septembre et le 15 octobre).

Formation pratique ponctuelle (obligatoire pour les étudiants réguliers) :

jeudi 20 novembre de 10h55 à 17h (1^{er} cycle), vendredi 21 novembre de 13h30 à 17h (2nd cycle).

La journée de prière est prévue pour le jeudi 9 octobre et remplace les cours ce jour-là.
Le Conseil académique et pastoral se réunit le mardi à 15h30, tous les quinze jours.

COURS OBLIGATOIRES EN 1^{ER} CYCLE

Grec 1a (3 crédits)	C. Kenfack
Herméneutique (principes d'interprétation biblique) (3 crédits)	J. Forster
Méthodes d'exégèse (interprétation des textes bibliques) (3 crédits)	R. Bellis
Introduction aux deux Testaments (arrière-plan historique et géographique, canon, texte) (2 crédits)	C. Kenfack
Epître aux Romains (2 crédits)	R. Bellis
Bibliologie (doctrine des Ecritures) et Survol de la doctrine (4 crédits)	J. Hely Hutchinson
Evangélisation (2 crédits)	P. Every
Homilétique (théorie de la prédication et exercices pratiques) (2 crédits)	P. Every
Formation pratique ponctuelle (le jeudi 20 novembre)	
Méthodologie des travaux écrits (1 crédit)	C. Kenfack

COURS EN OPTION EN 1^{ER} CYCLE

Hébreu 1a (3 crédits)	X.-S. Le Nguyen
------------------------------	-----------------

COURS DU 2ND CYCLE

Hébreu 2a (3 crédits)	X.-S. Le Nguyen
Hébreu 3a (Jonas) (3 crédits)	J. Hely Hutchinson
Grec 2a (3 crédits)	C. Kenfack
Grec 3a (Romains 5-8) (3 crédits)	M. DeNeui
Grec 4a (Galates)	J. Hely Hutchinson
Psaumes (2 crédits)	J. Hely Hutchinson

Littérature de la sagesse et cinq rouleaux (Proverbes, Job, Ecclésiaste, Ruth, Cantique des cantiques, Lamentations, Esther) (2 crédits)	J. Hely Hutchinson
Epîtres générales (Jacques, 1-2 Pierre, 1-3 Jean, Jude) et Apocalypse (2 crédits)	M. DeNeui, C. Kenfack
Doctrine de l'humanité et du salut (2 crédits)	I. Masters
Doctrine du Saint-Esprit (2 crédits)	I. Masters
Histoire de l'Eglise primitive (2 crédits)	E. Durand
Laboratoire de prédication (Evangiles) (1 crédit)	J. Hely Hutchinson, J. Forster
Relation d'aide 1 (2 crédits)	P. Every,
Sectes (2 crédits)	E. Durand
Préparation aux épreuves dans le ministère pastoral (1 crédit)	O. Favre

Formation pratique ponctuelle (le vendredi 21 novembre)

Séminaire à Bruxelles « Informatique et recherches bibliques » (le vendredi 14 novembre après-midi) (1 crédit)

Séminaire en Wallonie « Apologétique et islam » (le 22 novembre, à Auvelais) (1 crédit)

Séminaire à Lille « L'éducation des enfants » (le 6 décembre) (1 crédit)

Participation à la Convention de l'Association des Eglises Protestantes Evangéliques de Belgique (11 novembre ; étudiants de 2^e année)

Pour les détails des séries de cours obligatoires et facultatives relatives aux divers diplômes décernés par l'Institut, merci de consulter le **Programme académique global** qui est disponible sur notre site (www.institutbiblique.be) et auprès du secrétariat ; les professeurs membres du personnel de l'Institut sont à votre disposition pour vous conseiller sur le choix des séries de cours à suivre.

Pour les détails des jours fériés, des congés et des événements scolaires affectant les horaires, référez-vous au **Calendrier académique** (en ligne).

Éditorial (cf. Mt 9,35-38)

Jésus est « pris aux tripes » lorsqu'il voit des foules de personnes qui sont « comme des brebis qui n'ont pas de berger » (Mt 9,36). Au regard de l'Ancien Testament, être « sans berger » veut dire être privé de leader spirituel qui honore Dieu (1 R 22,17 ; Jr 10,21 ; Ez 34,4-6 ; Za 10,2). Mais Ezéchiel anticipe sur un jour où le troupeau sera sauvé et rassemblé par « un seul berger qui les fera paître, David, [le] serviteur [de YHWH] » (Ez 34,23). Il s'agit d'un nouveau David, du Messie qui provient de la lignée de David, de celui qui est présenté ainsi au tout début l'évangile de Matthieu : « Jésus-Christ, Fils de David ». C'est lui le bon Berger qui donne sa vie pour ses brebis (cf. Jn 10,11).

Jésus explique à ses disciples qu'il y a une grande moisson à récolter (Mt 9,37). Autrement dit, il y a beaucoup de personnes qui voudraient avoir Jésus comme Berger, mais, pour cela, ils doivent entendre parler de Jésus. La moisson, ce sont des personnes qui seront soumises au bon Roi, Jésus-Christ. Comment récolter cette moisson ? Le message du pardon des péchés pour ceux qui accueillent le Roi doit être proclamé à grande échelle pour que de nombreux Juifs soient sauvés (Mt 9,6 ; 9,13 ; 9,35 ; 9,37).

Or, ces jours-ci, le champ de mission n'est plus simplement Israël (Mt 28,18-20). Mais constater que la moisson est grande, c'est vrai aussi en 2025 en Europe francophone. Comment faire, outre le fait de suivre

l'exemple de Jésus en étant « pris aux tripes » ? On pourrait penser que la réponse est de faire connaître autour de nous le grand besoin d'ouvriers, d'élaborer une stratégie pour le recrutement d'ouvriers, de les former, de donner de l'argent en vue de leur formation.

Ces démarches sont importantes. Mais elles ne correspondent pas à la priorité. Celle-ci est claire : « ...[I]l y a peu d'ouvriers. Priez donc... » (Mt 9,37-38). Cela tombe sous le sens, car la moisson appartient à Dieu, et l'envoi des ouvriers est l'œuvre de Dieu (9,38).

Nous remercions Dieu pour l'excellent groupe actuel d'étudiants à temps plein et le bon nombre d'inscrits pour la rentrée de septembre. Nous rendons également grâce à Dieu pour la bonne santé de notre filière du samedi, y compris à Lille.

Mais les besoins dans nos milieux restent considérables. « ...[I]l y a peu d'ouvriers. Priez donc... » (Mt 9,37-38). Si vous connaissez des personnes qui seraient en mesure de prier pour l'Institut, nous attirons votre attention sur le calendrier de prière disponible sur notre site web (en français et en anglais). Les mêmes sujets (dans l'une ou l'autre langue) peuvent être consultés sur smartphone grâce à l'application PrayerMate (les détails figurent sur notre site).

Merci beaucoup pour vos prières.

James HELY HUTCHINSON

Pour le Conseil académique
et pastoral



Vision de l'Institut Biblique de Bruxelles

BUT GLOBAL (cf. 2 Tm 2,2)

*Former, en faveur de
l'Europe francophone,
des serviteurs de l'Evangile
qui soient fidèles, compétents
et consacrés – et cela pour
la gloire de Dieu.*

PRINCIPES qui en découlent
pour le fonctionnement de
l'Institut :



**la fidélité à la parole
de Dieu**



la centralité de l'Evangile
dans toute l'orientation
et toutes les activités
de l'Institut



**la rigueur dans l'étude des
Ecritures**



l'importance de **la croissance**
dans **la maturité spirituelle**



un lien étroit entre les études
et **la pratique du ministère**
sur le terrain



Éditeur responsable :
James Hely Hutchinson
(avec la collaboration étroite
de son épouse Myriam)

Mise en page : Rosie Geronazzo

Relecture : Anne Mindana

Photo de couverture : freepik

Siège social : Institut Biblique de Bruxelles a.s.b.l.
7 rue du Moniteur, 1000 Bruxelles
Tél : +32 (0)2 223 7956
info@institutbiblique.be
www.institutbiblique.be

Compte bancaire : IBAN : BE17 0682 1458 2821
BIC : GKCC BEBB

© Copyright 2025





Photo de Freepik

L'éducation des enfants :

AVONS-NOUS NÉGLIGÉ UNE CONSIDÉRATION CRITIQUE ? LES DIFFÉRENTS DOMAINES D'APPRENTISSAGE DANS LA VIE D'UN ENFANT

OLIVIER ET DENISE FAVRE

Le 6 décembre 2025, à Lille, se tiendra un séminaire sur l'éducation des enfants. Cette journée aura la particularité – bénéfique (!), nous osons le penser – d'être animée simultanément par Olivier Favre et son fils Joël, avec leur épouse respective, Denise et Anne. Joël et Anne ont aussi des (jeunes) enfants ! A titre d'avant-goût de l'utilité de cette journée de formation, nous vous invitons à profiter de cet article préparé par Olivier et Denise. Inscrivez-vous au séminaire sur le site de l'IBB (rubrique « Prochains séminaires »).

Introduction

Cet article aborde les différents domaines d'apprentissage qui, dans la providence divine, se présentent à nous et nécessitent chacun une approche spécifique afin d'éviter des effets contreproductifs dans la vie de nos enfants.

1 Les différents domaines d'apprentissage qui régissent la vie d'un enfant

Il nous semble que les différents domaines d'apprentissage dans la vie de nos enfants peuvent se résumer à quatre : les *lois*, les *principes*, les *aptitudes/dons* et les *libertés*.

DANS LES LOIS ON TROUVE :

- Tout ce qui est explicitement interdit par la Parole de Dieu comme : ne pas voler, ne pas mentir...
- Tout ce qui est explicitement commandé par la Parole de Dieu comme : être généreux, pardonner, aimer Dieu et son prochain...
- Tout ce qui est interdit ou commandé par l'Etat¹ comme : payer son ticket

de métro, respecter les limitations de vitesse ...

- Tout commandement et tout ordre que les parents donnent à leur enfant. Car, puisque l'autorité parentale est une autorité déléguée de Dieu² et que l'obéissance des enfants à leurs parents est un commandement établi par la loi morale de Dieu, désobéir à ses parents veut dire pécher contre Dieu.

En effet, toute désobéissance à ce qui est inclus dans ce domaine d'apprentissage des *lois* est un péché, car c'est une désobéissance à Dieu qui a établi les lois morales et donné la structure à la société.

DANS LES PRINCIPES ON TROUVE :

- Toutes les « lois » qui peuvent varier en fonction du contexte, comme, par

LOIS	PRINCIPES	APTITUDES, DON	LIBERTÉS
Commandements de Dieu Ordre de l'Etat Ordre des parents	Comportements changeants en fonction du contexte	Capacités que tout le monde peut développer Dons spécifiques à chaque enfant	Tout ce qui n'entre pas dans les autres catégories Goûts, couleurs, intérêts variés ...

¹ Car l'Etat a une autorité déléguée de Dieu tant qu'il ne nous demande pas de désobéir à un des commandements divins (Rm 13.1-7 ; 1 P 2.13-17).

² Ex 20.12 ; Ep 6.1-3. Cela veut dire qu'elle est soumise aux mêmes limites que l'autorité de l'Etat (cf. note 1 ci-dessus).

exemple, le fait de demander à votre enfant de ne pas courir à la fin du culte dans le bâtiment de l'église. Il s'agit d'une « loi circonstancielle », car elle s'applique à ce moment précis et dans un but particulier : ne pas bousculer les personnes âgées ou les gens qui discutent.

- Dans ce domaine on pourra aussi inclure tous les codes qu'on établit entre nous et nos enfants pour véhiculer un « message codé » par lequel nous nous comprenons. Un exemple pourrait être le fait de demander à notre enfant de ne pas nous interrompre lorsque nous parlons avec un adulte, mais de mettre sa main sur notre bras, pour que nous sachions qu'il veut nous parler, et d'attendre que nous nous adressions à lui.

Ainsi les *principes*, ce sont ces règles qui peuvent changer en fonction du contexte et qui font qu'on ne régit pas toute la vie de nos enfants avec des lois strictes.

DANS LES APTITUDES ET LES DONNS ON TROUVE :

- Toutes les *aptitudes* que presque chacun peut développer : apprendre à lire, faire du vélo, apprendre à nager, faire la vaisselle, passer l'aspirateur...
- Tous les *dons*, les talents naturels variés que Dieu a donnés aux uns et pas aux autres, comme un don musical ou artistique, des capacités sportives ou intellectuelles hors du commun... En général, ces talents, même s'ils sont des *dons*, requièrent beaucoup de discipline et d'entraînement et donc d'encouragement et de

soutien de la part des parents pour les développer.

DANS LES LIBERTÉS ON TROUVE :

- Tout ce qui n'entre pas dans les autres catégories, comme « les goûts et les couleurs », les loisirs et les intérêts variés ainsi que la manière différente qu'on a de faire les choses ...

Être sensibilisé à l'existence de ces quatre domaines est critique pour l'éducation de nos enfants. Cela nous permettra d'être attentifs à la manière d'accompagner nos enfants dans leurs différents apprentissages, car chaque domaine nécessite un accompagnement particulier.

2 Le développement des différents domaines d'apprentissage dans la vie de nos enfants

Ces domaines étant bien distincts les uns des autres, il importe de considérer maintenant quels sont les moyens donnés par Dieu pour développer les apprentissages de nos enfants dans chacun d'eux.

LES LOIS ET LES PRINCIPES

Nous abordons ces deux domaines ensemble, car ils sont assez proches.

Chaque enfant, puisqu'il a été créé à l'image de Dieu, a « l'œuvre de la loi de Dieu » inscrite dans son cœur³, ce qui veut dire qu'au fond de lui-même il a une certaine conscience de ce qui est bien et mal. De ce fait, sa conscience agit comme une sorte de radar qui scanne toute sa vie et émet des jugements moraux (bien/mal) en fonction des valeurs qui l'habitent. Et notre responsabilité de parents est de développer et d'affiner cette conscience morale de nos enfants pour qu'ils sachent de plus en plus précisément ce qui est bien et mal aux yeux de Dieu.



Photo de Shaun Menary, Lightstock

« *Dans ces domaines des lois et des principes, l'obéissance attendue de la part de notre enfant est une obéissance immédiate et sans contestation.* »

³ Rm 2.14-15.



Photo de Freepik

« Il importe
d'essayer de donner
un maximum de
liberté à nos enfants
dans ces domaines
qui sont « sans
importance » »

Comment parvenir à les faire progresser dans ce sens ? La clé est de leur donner de réfléchir à leurs incompréhensions et à leurs comportements pécheurs à la lumière des lois de Dieu, des principes qui en découlent et de l'Evangile. Alors qu'ils sont tout jeunes, nous commençons par leur enseigner les commandements de Dieu et les principes que nous en avons tirés sans autres explications puis, lorsqu'ils grandissent, nous leur expliquons de plus en plus « pourquoi » ces règles sont établies et « pourquoi » leur comportement est répréhensible aux yeux de Dieu. Ainsi nous pourrions, par exemple, expliquer à notre enfant que nous n'acceptons pas ses crises de colère parce qu'elles démontrent son manque de maîtrise de soi et l'égoïsme de son cœur. Ou nous pourrions lui expliquer pourquoi le fait de courir dans le bâtiment de l'église à la fin du culte est une désobéissance au commandement de l'amour du prochain. En agissant ainsi, lorsque notre enfant désobéira, les *lois* et les *principes* nous serviront de « pédagogie » pour le conduire à Christ en lui montrant sa culpabilité devant Dieu et son besoin d'un Sauveur.

Dans ces domaines des *lois* et des *principes*, l'obéissance attendue de la part de notre enfant est une obéissance immédiate et sans contestation, car, dans ces deux domaines, toute désobéissance est une faute morale et donc un péché aux yeux de Dieu. Et il doit être sanctionné comme tel, même s'il s'agit d'un ordre donné par les parents⁴. C'est pourquoi, en tant que parents, il est capital de bien réfléchir à la façon dont nous nous adressons à nos enfants afin d'éviter, autant que possible, de multiplier les *lois* et les *principes* en formulant toutes nos directives sous forme d'ordre qui pourrait

irriter notre enfant lorsque cela n'est pas nécessaire⁵.

Ayant compris que dans les *lois* et les *principes* toute désobéissance est un péché, il est évident qu'il est impossible de renforcer l'apprentissage de notre enfant dans ces domaines au moyen de récompenses, de « primes » ou de « bonus ». Si nous allions dans ce sens, nous lui donnerions l'impression que son obéissance est optionnelle, que sa désobéissance n'est pas grave et qu'en fait il a le choix (il peut obéir s'il désire avoir la récompense, ou désobéir si la récompense ne l'intéresse pas). Considérez l'exemple suivant : Si vous dites à votre enfant « Chaque fois que tu es gentil avec ton frère on mettra une croix sur le tableau, et quand tu en auras dix, tu recevras une récompense », quel message lui transmettez-vous ? « Tu n'es pas obligé d'être gentil avec ton frère, c'est toi qui décides. Et si tu décides de ne pas être gentil, ce n'est pas grave, tu n'auras tout simplement pas de récompense ». Mais est-ce que c'est vraiment le message que vous désirez lui transmettre ? Non, bien sûr, car la gentillesse envers son frère n'est pas une option : c'est une obligation divine.

Par contre, afin d'encourager nos enfants lorsqu'ils ont bien obéi, il peut y avoir de temps en temps, ce qu'on pourrait appeler une « récompense de grâce » par laquelle nous lui montrons que nous sommes conscients des efforts consentis. Par exemple, si vous avez vu que votre enfant s'est abstenu de courir dans le bâtiment à la fin du culte alors que tous ses copains le faisaient, vous pouvez l'encourager en lui disant : « J'ai vu que tu t'es bien comporté, c'est pourquoi je vais t'offrir ... ton dessert préféré ». Mais il ne faut pas que cela se passe chaque fois : un tel encouragement doit rester une

⁴ Ici nous ne parlons pas forcément de châtiment corporel, mais d'une sanction qui démontre que la désobéissance n'est pas acceptable.

⁵ Ep 6.4.

« récompense de grâce » et non un dû.

LES APTITUDES ET LES DONS

Les *aptitudes* et les *dons* sont des domaines dans lesquels il n'y a a priori aucune connotation morale. C'est donc ici que nous pouvons faire intervenir les récompenses de type « primes et bonus » afin d'encourager nos enfants à développer au mieux leurs *aptitudes* et leurs *dons*. Et les systèmes variés d'encouragements avec des tableaux, des points, des gommettes, etc. peuvent être très utiles pour les stimuler à progresser et à persévérer. Et si le succès escompté n'est pas au rendez-vous, ce n'est pas grave, car dans ces domaines il n'y a pas de faute « morale ».

Ainsi c'est la responsabilité de chaque parent de réfléchir aux *aptitudes* qu'il veut développer chez son enfant et aux *dons* naturels qu'il voit chez lui. Et là il peut y avoir une grande différence entre les familles en fonction de leurs intérêts et des priorités qu'elles établissent. Certaines mettront davantage d'importance sur un domaine alors que les autres en valoriseront un autre comme le sport, la musique, les langues, les arts, les voyages ... Et ce qui importe ici, c'est d'avoir des buts réalistes en fonction de l'âge et des capacités des enfants afin de les stimuler sans les décourager et de ne pas projeter sur eux les frustrations des échecs de notre jeunesse.

LES LIBERTÉS

Dans ce domaine des *libertés*, nous devons apprendre à laisser notre enfant libre de ses choix, sans pour autant être naïf au point de penser que sa liberté est totale. Car notre enfant est tout d'abord conditionné par sa nature pécheresse puis aussi par son entourage familial en particulier. Par exemple, si vous ne mangez jamais de fruits de mer et que vous faites la grimace quand on vous parle

de déguster une huître, votre enfant est libre de les aimer, mais il y a moins de probabilité qu'il en raffole que s'il était né chez un ostréiculteur. Et cela est valable pour des centaines de domaines dans notre vie.

C'est pourquoi, conscients de ce danger, il importe d'essayer de donner un maximum de liberté à nos enfants dans ces domaines qui sont « sans importance », même si leurs goûts et leurs choix sortent des habitudes et des traditions familiales. Alors osons les laisser « explorer et découvrir » des choses, afin de garder notre « rigidité » pour ce qui en vaut la peine.

3 Les dangers mis en lumière par ces différents domaines d'apprentissage dans la vie de votre enfant

Ayant compris à quoi correspondent ces quatre domaines d'apprentissage et comment les développer dans la vie de notre enfant, il importe de terminer cet article en attirant votre attention sur un danger qui nous guette en tant que parents. C'est la manière dont nous verbalisons nos attentes envers nos enfants, en particulier dans les domaines des *aptitudes* et des *dons* et dans celui des *libertés*. Car si elles sont mal formulées, nos exigences peuvent très vite « glisser » des deux colonnes de droite vers celle de gauche (*lois*). Voici trois exemples :

- Si vous dites à votre enfant qui colorie : « tu dois dessiner le soleil en jaune ! », par votre façon de formuler les choses vous êtes en train de « transformer » une *liberté* en une *loi*. Et si votre enfant choisit de colorier son soleil d'une autre couleur, alors vous vous trouverez contraint de le corriger, car il vous a désobéi.
- Savoir nager fait partie des *aptitudes*. Et il n'y a

aucune raison de corriger votre enfant s'il ne sait pas nager. Par contre, si vous lui dites « Je te paie dix leçons de natation et tu dois apprendre à nager pendant ces dix leçons », à nouveau, par vos paroles « maladroites », vous avez fait « glisser » une *aptitude* dans la colonne des *lois*. Et si votre enfant ne parvient pas à nager au bout des dix leçons, vous serez obligé de sévir ou de vous repentir et demander pardon d'avoir fait pression sur l'enfant d'une façon non biblique et irresponsable. Il aurait suffi de dire « J'espère que tu apprendras à nager » : dans ce cas-là, le cadeau des dix leçons serait resté dans le bon domaine.

- La question de la nourriture est aussi un sujet délicat qui nécessite beaucoup de sensibilité. En ce qui nous concerne, il nous semble que si nous l'avions abordée sous l'angle d'une *aptitude* à développer et non des principes rigides, cela nous aurait permis d'éviter bien des punitions et des crises inutiles, en particulier avec l'un de nos fils lorsqu'il était en bas âge.

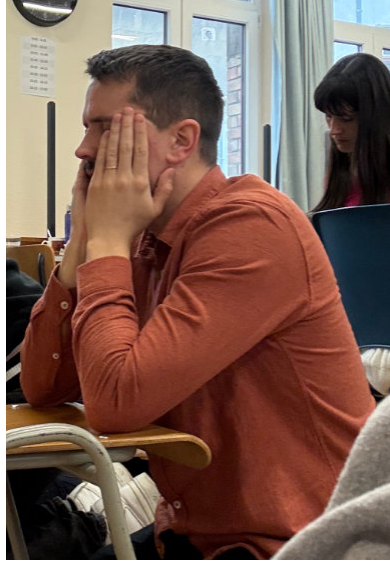
La liste d'exemples de « glissades » pourrait s'allonger, mais nous espérons que ces trois situations vous ont permis de découvrir l'importance de bien réfléchir avant de donner un ordre à votre enfant. En effet, limitons les ordres exclusivement aux deux premiers domaines.

Pour conclure cet article qui mériterait une plus ample réflexion, nous espérons au moins vous avoir rendus sensibles à l'utilité d'être attentifs à ces différents domaines d'apprentissages tout en sachant qu'en définitive, nous comptons sur la grâce de Dieu pour œuvrer dans la vie de nos enfants. ■



Journée de prière

PRÉDICATEURS VISITEURS





Des paraboles vivantes dans ma maison !

L'ADOPTION DANS LA PERSPECTIVE DE LA THÉOLOGIE PRATIQUE

PHILIP KAPITANIUK

Photo de Jcomp, Freepik

Dieu se sert souvent de paraboles et d'images pour nous aider à mieux appréhender certaines vérités de sa Parole : le peuple d'Israël avait constamment devant ses yeux des objets qui lui rappelaient certaines vérités concernant Dieu ; les prophètes sont parfois devenus eux-mêmes des illustrations vivantes ; Jésus a souvent utilisé des paraboles pour enseigner les foules, parfois même provoquer son auditoire...

Il y a 12 ans de cela, trois petites « paraboles vivantes » sont arrivées dans mon foyer, se sont glissées à ma table... Nous étions déjà formidablement bénis avec nos sept enfants biologiques quand Dieu a conduit les choses et que nous avons adopté une fratrie de trois jeunes Ukrainiens.

Cette adoption, à laquelle je n'étais pas du tout favorable au départ, m'a brusquement ouvert les yeux. C'était comme si Dieu braquait un énorme projecteur sur certaines vérités de sa Parole en me disant : « Tu vois combien ça, c'est important ? » J'avais pourtant grandi dans une famille où la Parole de Dieu était très présente, et j'avais fait cinq

années d'études théologiques. Je savais donc que la Bible décrivait Dieu comme « Le père des orphelins » (Ps 68.5-6) ; je savais que « tous ceux qui sont conduits par l'Esprit de Dieu sont fils de Dieu » ; je savais que nous avions reçu « un Esprit d'adoption, par lequel nous crions : "Abba ! Père !" » (Rm 8.14-17).

Mais en rentrant d'Ukraine avec ces trois enfants que nous étions allés chercher dans un orphelinat au nord de Kiev, j'ai eu le sentiment qu'ils devenaient pour nous, sans qu'ils le sachent, **une parabole vivante** de ce que Dieu avait fait en notre faveur, et que l'adoption était bien plus qu'un petit à côté de la pensée de Dieu. J'ai commencé à prendre conscience d'à quel point l'adoption se trouvait au cœur même de l'Évangile !

1 Un nouvel acte de naissance

Nous avons passé plusieurs semaines sur place en Ukraine pour finaliser cette adoption. Un jour, notre facilitateur est venu nous voir pour nous montrer quelque chose que je ne peux pas oublier : les actes de naissance de nos trois enfants. « Voulez-vous en faire une photo afin d'en garder une

trace ? Dans quelques jours ces actes de naissance seront détruits pour produire de nouveaux actes. »

Nous avons reçu les nouveaux actes de naissance et sur chacun d'entre eux, on peut y lire les informations suivantes :

- Prénom de chaque enfant (nous leur avons, à leur demande, donné un nouveau nom lors de leur adoption)
- Nom : Kapitaniuk
- Date de naissance
- Lieu de naissance : Kiev, Ukraine
- Puis 2 lignes...
Nom du père : Philip Kapitaniuk / Nom de la mère : Heidi Kapitaniuk

PARABOLES VIVANTES

Ces enfants qui courent dans ma maison ont tous un acte de naissance qui dit : « Nom du père : Philip Kapitaniuk ». Et pourtant, aucun d'entre eux n'a mon ADN !

Et moi, depuis des années, j'ai aussi un acte de naissance qui dit : « Nom du père : DIEU, Père Éternel, Créateur du ciel et de la terre ». Je n'arriverai jamais à comprendre comment cela est possible, mais c'est une réalité !



Photo de rawpixel, Freepik

Nous sommes TOUS des adoptés ! En effet, si vous êtes « enfant de Dieu » aujourd'hui, c'est que, un jour, vous avez été adopté, n'est-ce pas ? Si vous appelez Dieu « Papa », c'est qu'il vous a accueilli dans sa famille. Mais, à l'origine, il n'est pas votre père ! Notre père « biologique », c'est le diable. Nous étions tous des enfants du diable (cf. Jn 8) !

J'ai commencé à comprendre que si j'étais un enfant de Dieu, c'est que j'avais connu, avec Dieu, une « adoption plénière » ! Dieu a détruit mon ancien acte de naissance et le nouveau dit : **Nom du père : DIEU.** Je suis devenu « fils de Dieu ».

2 Quelle différence entre « eux » et « nous » ?

Lorsque nous sommes rentrés d'Ukraine avec nos trois enfants, nous avons connu une sorte de période de grâce, quelques semaines où tout allait bien entre nos enfants biologiques et les nouveaux arrivés... Ceux-ci étaient mignons ; ils ne comprenaient pas grand chose, alors on faisait tout pour essayer de communiquer. Mais rapidement la lune de miel, « l'état de grâce », c'était fini !

Des disputes, de vives discussions ont commencé à se faire entendre... « Papaaa ! ILS n'arrêtent pas de... et NOUS, on n'arrive pas à... Papaaa ! Tu ne pourrais pas LEUR dire à EUX de... parce que NOUS, on aimerait... »

« ILS » ?? « EUX/NOUS » ??? En tant que parents, nous avons alors commencé à jouer un rôle d'intégrateur familial et nous avons essayé de couper court à cette manière totalement inappropriée (mais logique) de s'exprimer... « Qui ça, "EUX" ??? C'est qui "NOUS" ??? — Ben... ceux qui viennent d'arriver... »

PARABOLES VIVANTES

Alors que j'entendais ces échanges houleux dans ma

cuisine, j'étais en train de lire au salon le livre des Actes des apôtres, dans le cadre de ma lecture quotidienne de la Parole. Mes yeux se sont arrêtés sur des versets qui ont pris chair dans mes enfants :

- « Les apôtres et les frères qui étaient en Judée apprirent que les non-Juifs avaient **eux aussi** fait bon accueil à la parole de Dieu. Et lorsque Pierre monta à Jérusalem, ceux qui étaient circoncis lui adressèrent des reproches en disant : "Tu es entré chez des incirconcis et tu as mangé **avec eux** !" » (Ac 11.1-3, 15 et 17).
- « Paul et Barnabas eurent **un vif débat et une vive discussion** avec eux » (Ac 15.2) : cela ressemble fortement à une discussion entre « pro-biologiques » et « pro-adoptés » ! Puis Jacques explique pourquoi cette distinction ne tient pas la route !
- « Entre eux et nous, [Dieu] n'a fait aucune différence » (Ac 15.9).
- « Maintenant, mes frères, écoutez-moi ! Simon vous a rappelé comment **Dieu lui-même a pris l'initiative**, dès le début, de jeter les regards vers les nations pour se choisir, parmi eux, un peuple qui lui appartienne » (Ac 15.14).

En d'autres termes, Jacques leur rappelle que Dieu a visité un jour le grand orphelinat du monde et il s'est choisi des enfants qui lui appartiendraient... En fait, leur dit-il, vous étiez **tous des orphelins** ! Arrêtez donc de parler en termes de « Eux » et de « Nous » !!

Dans les Actes des apôtres, les premiers disciples connaissaient le défi de l'intégration des adoptés dans la famille de Dieu ! Pour nous aujourd'hui, il est parfois difficile de vivre

« *J'ai un acte de naissance qui dit : « Nom du père : DIEU, Père Éternel, Créateur du ciel et de la terre »* »

cette intégration au niveau de nos Églises locales... Et c'est pourtant vital !

Lorsque nous intégrons la grande famille de Dieu, nous devenons, à tout jamais, un peuple de « NOUS » !! Une seule grande famille. UN seul papa !

3 Pas choisis en fonction de leur potentiel

Le 4 mars 2013, lors de notre première rencontre officielle au bureau national des adoptions ukrainiennes (SDA), on nous a présenté un document en français que nous devions signer. Il s'agissait d'une mise en garde qui commençait par ces mots : « L'enfant que vous adopterez est susceptible de souffrir de l'un ou l'autre des maux suivants : ... »

S'en suivait une liste impressionnante de problèmes physiques ou psychologiques dont souffrent souvent des enfants adoptés. Je n'ai pas lu cette longue liste jusqu'au bout. J'ai signé.

Peu importe de quoi souffriront ces enfants, nous les adoptons avec leur lourd passé, leurs souffrances, leurs tares.

PARABOLES VIVANTES

Quand Dieu nous a adoptés, il ne nous a assurément pas choisis à cause de notre potentiel (cf. Dt 7.7 ; 9.4-5) ! Non seulement il a choisi des gens qui étaient « susceptibles » de souffrir de quelques tares et handicaps : nous étions **tous** profondément malades, tous tordus, « tarés », cassés à cause du péché... Pire que cela, non seulement nous souffrions de handicaps en tous genres, mais nous étions tous des rebelles, des résistants à son autorité !

Il y a quelques mois de cela, un de mes plus jeunes fils m'a demandé :

— Papa, pourquoi tu nous as adoptés ?... Et pourquoi pas les autres enfants de l'orphelinat ?

Grâce à lui, je me tourne régulièrement vers mon papa pour lui demander : « Père, pourquoi moi ? Pourquoi tu m'as adopté, moi le rebelle, moi qui résiste à ton autorité ? » Je sais que sa réponse ressemble à cela : « Je ne t'ai pas adopté à cause de ton pédigrée, de ton look, de tes qualités et de ton potentiel... Non. Je t'ai aimé, c'est tout ! »

4 Au cœur de l'adoption : le défi de l'attachement

Afin de nous préparer à notre nouveau métier de « parent adoptant », nous avons, pendant plusieurs mois, lu tout ce qui existait sur le sujet ! Livres, blogs, articles de presse, groupes spécialisés sur les réseaux sociaux, ... On demande conseil, on ne veut surtout pas improviser ! Dans toutes nos lectures, une vérité s'impose : au cœur de toute adoption, le défi numéro 1 est celui de l'« attachement ».

L'Agence Française de l'Adoption définit ainsi ce terme : « Le processus d'attachement dans le contexte d'une parentalité adoptive, c'est la façon dont l'enfant adopté et ses parents réussissent à faire prendre la greffe de l'adoption. On peut dire de l'attachement qu'il est au cœur même du concept de l'adoption dont il est un des challenges¹. »

1. Source du problème : des années d'habitudes

Les orphelins grandissent dans des contextes où, pour survivre, ils développent certaines habitudes :

- **Relation à la nourriture :**
Puisqu'ils ne sont pas sûrs que la nourriture sera là demain, ils font des réserves, pour eux et leurs frères et sœurs. Ils mettent de côté, au cas où... Une fois adoptés, ces enfants gardent souvent ces réflexes hérités du passé et beaucoup d'enfants adoptés cachent, par



Photo de rawpixel, Freepik

« *Quand Dieu nous a adoptés, il ne nous a assurément pas choisis à cause de notre potentiel* »

¹ https://www.agence-adoption.fr/wp-content/uploads/2013/12/Le_processus_d_attachement.pdf

exemple, de la nourriture sous leur oreiller « au cas où »...

- **Relation aux adultes et aux parents en particulier** : Ils ont constaté dans le passé que les adultes de leur vie n'étaient pas fiables. Sans raison, un père, une mère les a abandonnés... Les adultes autour d'eux n'ont pas gardé leurs promesses, ils les ont abusés, brutalisés : ils se sont donc protégés en se détachant des adultes.

Les parents adoptants doivent donc patiemment travailler avec eux pour les aider à voir la réalité du présent et leur faire comprendre que les choses ont définitivement changé !

PARABOLES VIVANTES

Dans les premières années qui ont suivi l'adoption, combien de fois avons-nous dû leur dire : « **Fais-moi confiance** ! Je sais ce que je fais... je sais où on va... je sais que c'est bon et tu vas aimer... N'en mange pas trop tout de suite : il y en aura encore tout plein demain ! »

Ils étaient parfois si sûrs de *savoir* alors qu'ils ne savaient absolument pas et ne contrôlaient rien du tout : « Fais-moi confiance, William ! Fais-moi confiance, Marc ! »

Alors même que je les interpellais de la sorte quotidiennement, je me suis souvent posé la question : Combien de fois, Dieu se penche-t-il vers moi pour m'interpeller : « Philip, tu ne me fais pas encore confiance ? Pourquoi ? Cela fait déjà 30, 40 ans que je t'ai adopté... Quand vas-tu enfin te débarrasser de ces mauvaises habitudes, de cette « vaine manière de vivre héritée de tes pères » (1 P 1.18) ? Pourquoi n'es-tu pas plus attaché à moi ? A quel point es-tu prêt à me faire confiance ? »

2. La solution : un travail de longue durée

Face au problème de l'attachement, l'Agence Française de l'Adoption affirme : « La notion de temps est primordiale dans la possibilité de "faire l'accordage" entre enfant et parents, pour **restaurer le sentiment de sécurité dont il a tant besoin**. Il faut un temps d'appropriation et à peu près six à douze mois pour que s'installe la relation de confiance... Les parents doivent "travailler" avec l'enfant pour le **re-sensorialiser** et le **re-sécuriser**. »

L'enfant adopté doit prendre conscience qu'il **peut** faire confiance, qu'il **doit** faire confiance et s'attacher à ses nouveaux parents ! En effet, si dans un an ou deux ils n'arrivent pas à s'attacher à leurs nouveaux parents, il faudra, nous dit-on, aller consulter un professionnel... C'est sérieux. C'est vital.

On s'est donc mis au travail, Heidi et moi, pour tenter de modifier ces habitudes héritées du passé chez nos enfants adoptés et les accompagner sur le chemin de l'attachement à leurs nouveaux parents. Les choses devaient changer ! Pour leur bien. Et pour celui de la famille tout entière. Ils étaient entrés dans une nouvelle économie, une nouvelle structure, une nouvelle **famille**. Ils avaient désormais un papa et une maman qui les aimaient, qui prenaient soin d'eux, qui les protégeaient, pensaient à leur bien et préparaient leur avenir.

PARABOLES VIVANTES

Depuis l'arrivée des ces « petites paraboles » dans mon foyer, certains versets de la Parole ont brusquement commencé à scintiller de mille feux...

« Le nom de l'Éternel est une tour forte ; Le juste s'y réfugie, et se trouve en sûreté. La fortune est pour le riche une ville forte ; *Dans son*

imagination, c'est une haute muraille » (Pr 18.10-11).

« Dans leur imagination », les enfants adoptés perçoivent un bout de pain sous l'oreiller comme « une haute muraille » qui les protégera de la faim... une illusion grossière, non ?

Et moi ? Qu'est-ce qui me procurait un sentiment de sécurité dans le passé, du temps où j'étais encore sans parents, à l'orphelinat ? On pense parfois qu'en obtenant un diplôme, un nouveau poste au travail, une promotion, en me mariant avec cette personne, en augmentant mon capital placé, etc... ma vie sera sécurisée et je dormirai paisiblement ?

Mes trois petites « paraboles vivantes » m'ont fait prendre conscience du côté totalement illusoire (et ridicule) de toutes mes tentatives de sécurisation de ma vie ! Dieu travaille patiemment avec moi, depuis des années, afin de me « re-sécuriser » moi aussi...

3. Attachement : une notion fondamentale de la Parole de Dieu

Depuis que nous avons adopté, je ne lis plus la Parole de Dieu de la même manière... J'ai, par exemple, donné un nouveau titre au livre du Deutéronome. Je l'appelle désormais : « Livre des instructions de Dieu à son peuple d'enfants adoptés ».

En effet, Le peuple d'Israël est clairement un peuple d'adoptés. Il a été choisi par Dieu, parmi de nombreuses nations, pour devenir le peuple, la famille de Dieu.

« **L'Éternel, ton Dieu, t'a choisi**, pour que tu sois un peuple qui lui appartienne entre tous les peuples qui sont sur la face de la terre. Ce n'est point parce que vous surpassez en nombre tous les peuples, que l'Éternel s'est attaché à vous et qu'il vous a choisis, car vous êtes le moindre de tous les peuples. Mais, **parce que l'Éternel vous aime** » (Dt 7.6-8).

À ce peuple que Dieu est allé chercher dans le grand orphelinat du monde, ce peuple que Dieu a aimé et qu'il a adopté, non pas à cause de son potentiel, il annonce : « C'est l'Éternel ton Dieu que tu révèreras, c'est à lui que tu rendras un culte, à lui seul que tu **t'attacheras** » (Dt 10.20).

Puis Dieu est sur le point de faire entrer son peuple dans sa « nouvelle maison ». Et pour faire en sorte que ce processus d'attachement se mette en place, Dieu donne à ce peuple d'adoptés, qui vient de passer 430 années dans l'orphelinat égyptien, des instructions pour vivre dans le cadre de sa nouvelle famille (on a fait cela avec nos trois enfants, avant de quitter l'Ukraine : « Quand vous allez arriver en France, voilà comment ça se passera ! ») : « Le pays où tu vas pénétrer pour en prendre possession **ne ressemble pas à l'Égypte d'où vous êtes sortis** ; là-bas, après avoir fait vos semailles, vous deviez irriguer vos champs en actionnant des norias avec vos pieds comme dans un jardin potager » (Dt 11.10).

En d'autres termes, Dieu leur dit : « À l'orphelinat d'où vous sortez (l'Égypte), vous aviez l'habitude de vous débrouiller par vous-même... Système D. Chacun pour soi. Les systèmes de pompes que vous actionniez pour irriguer vos champs vous donnaient une illusion de contrôle, de sécurité et de liberté alors qu'en réalité vous étiez tous des esclaves. Maintenant, vous entrez dans **ma maison**, et voici comment les choses vont changer :

Par contre, le pays où vous vous rendez pour en prendre possession est un pays de montagnes et de vallées arrosé par la pluie du ciel. C'est un pays dont l'Éternel ton Dieu prend lui-même soin et sur lequel il veille continuellement du début à la fin de l'année. [...] **Je** répandrai sur votre

pays la pluie au temps opportun, la pluie d'automne et la pluie de printemps, et vous aurez de belles récoltes de blé, de vin nouveau et d'huile. **Je** ferai croître l'herbe dans vos prés pour votre bétail et vous mangerez à satiété (Dt 11.11-15).

Moi, Dieu, votre Papa, je prends soin de vous désormais, je veille sur vous continuellement, « chaque jour, du début à la fin de l'année »... Je vais vous nourrir, je vais vous envoyer la pluie, quand vous en aurez besoin, ... plus de pompe à actionner : c'est moi qui suis désormais au contrôle ! Je mettrai le pain sur la table, je vous le promets ! (Ph 4.19 : « Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ » !)

Prenez au sérieux mes instructions : c'est pour votre bien que je vous les donne, pour votre bonheur ! Ce que je vais travailler avec vous, c'est une chose essentielle : « Mettez vraiment en pratique tous les commandements que je vous donne, aimez le Seigneur votre Dieu, obéissez à sa volonté et **restez-lui fidèlement attachés** » (Dt 11.22).

PARABOLES VIVANTES

Les difficultés qu'ont éprouvées mes enfants adoptés pour s'attacher de tout cœur à papa et maman et à nous faire confiance me font constamment penser au peuple d'Israël ... (et à moi !)

Je devine qu'un bon nombre d'Israélites avaient probablement emporté avec eux des pompes égyptiennes (des « norias »), au cas où... C'est tout ce qu'ils connaissaient ! C'était rassurant, sécurisant. Et alors qu'ils entrent dans leur nouvelle maison, le pays de Canaan, ils gardent leurs pompes sous l'oreiller, un peu comme la tartine de pain qui procure l'illusion d'être à l'abri



Photo de Lisa R. Howeler, Lightstock

« *Quand
seras-tu prêt
à prendre le risque
de tout me confier
et à me dire :
vas-y !* » »

de la faim pour un orphelin qui sort d'années en orphelinat. Mais Dieu vient et revient vers eux pour les inciter à l'attachement, à la confiance : « Je prends soin de toi ! Crois-moi et enseigne-le à tes enfants afin qu'eux aussi placent leur confiance en moi, qu'ils s'attachent à moi... »

Vingt chapitres plus loin dans Deutéronome, Dieu, de manière solennelle, répète cette même vérité : « Choisissez d'aimer l'Éternel votre Dieu, de **lui obéir et de lui rester attachés**, CAR C'EST LUI QUI VOUS FAIT VIVRE » (Dt 30.20).

L'adoption n'est pas une aventure toujours facile à vivre, mais quelle grâce ! Au travers de ces enfants, Dieu m'interpelle : « Philip, es-tu convaincu à 100% que *c'est moi qui te fais vivre* ? Ou vis-tu encore dans l'illusion du contrôle d'un enfant adopté qui

se comporte toujours comme un orphelin ? Quand seras-tu prêt à prendre le risque de tout me confier et à me dire : vas-y ! Tu sais mieux que moi... Tu es mon père ! Dis-moi comment je dois vivre dans la dépendance entière et totale de toi, et toi seul ! » ?

Paul exhorte le jeune Timothée : « Entraîne-toi à **rester attaché à Dieu** ! » (1 Tm 4.7) C'est bien cela la piété dans laquelle je veux grandir !

Merci à vous, mes cinq paraboles vivantes !

C'est vrai que Dieu se sert souvent de paraboles pour nous enseigner des vérités éternelles. Dans mon cas, Dieu a estimé nécessaire de placer trois paraboles (puis deux autres quelques années plus tard) afin de mettre le doigt sur des domaines de ma vie qui avaient besoin de

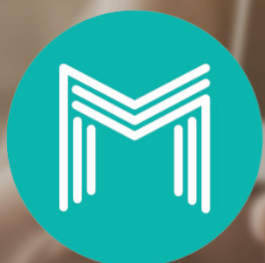
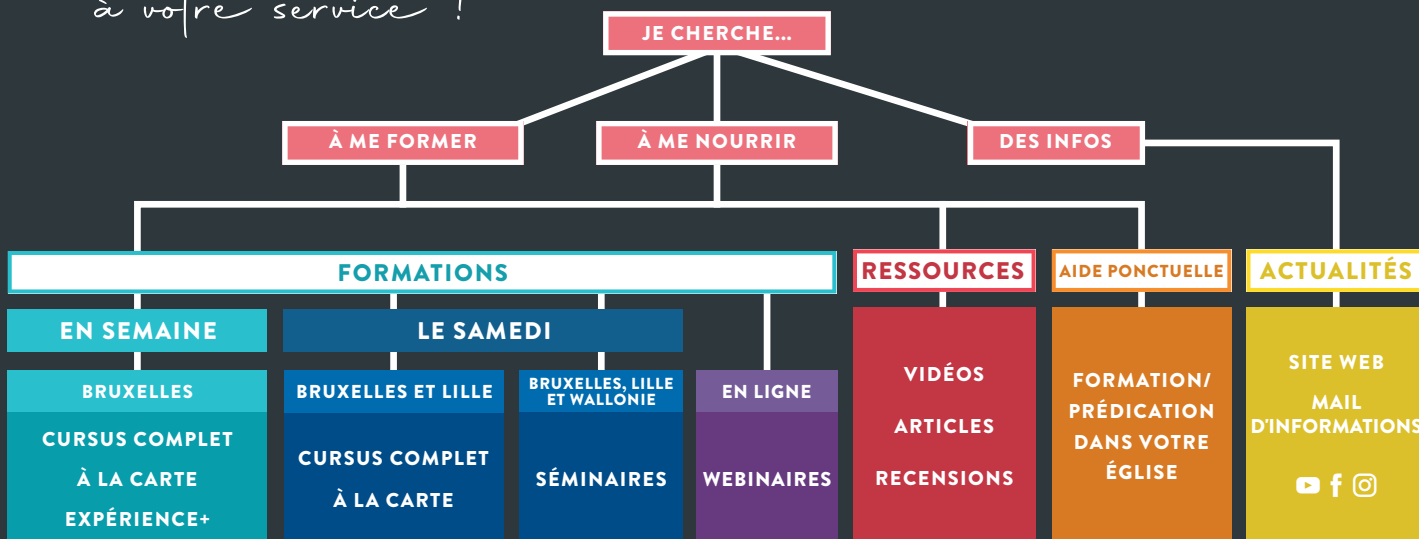
transformation. En effet, il est tout à fait possible pour un enfant adopté de ne pas réussir à s'attacher à ses parents d'adoption, ne pas réussir à leur faire confiance... Toute sa vie, il portera alors ce handicap et cherchera, par tous les moyens possibles, à assurer sa propre sécurité, ne jamais faire confiance qu'à soi-même. C'est possible. Mais triste... si triste. De la même manière, il est possible de vivre en orphelin dans le palais du Roi – c'est possible mais si triste !

Je serai à toujours reconnaissant pour ces cinq enfants : leur présence à nos côtés m'a ouvert les yeux sur cette réalité au cœur de l'Évangile : DIEU veut devenir pour nous notre seule source de sécurité ; il voudrait que nous devenions des enfants confiants dans les bras de leur père – des enfants adoptés, attachés à leur père !

■

L'INSTITUT BIBLIQUE DE BRUXELLES

à votre service !

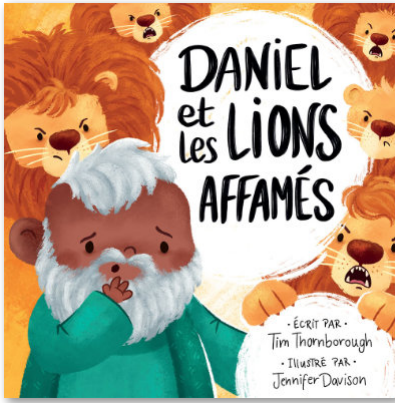


MINI-MÉDITATIONS DU MERCREDI

LES CAPSULES VIDÉO DE L'IBB

RETROUVEZ-LES SUR YOUTUBE, FACEBOOK, INSTAGRAM OU NOTRE SITE WEB !





Daniel et les lions affamés

Tim THORNBOROUGH, Jennifer DAVISON, tr. de l'anglais (*Daniel and the Very Hungry Lions*, 2019), Marpent, BLF, 2024, 24 p.

Daniel et les lions affamés est un joli album illustré qui relate l'histoire de Daniel 6,2-29.

Dans cette histoire vraie de la Bible, Daniel, homme pieux, se trouve jeté dans une fosse aux lions du fait de son attachement infaillible à Dieu. Celui-ci, en sauvant miraculeusement Daniel de la gueule des bêtes, démontre sa souveraineté et conduit Darius, roi de Babylone, à reconnaître en lui le seul Dieu digne de révérence.

Les belles illustrations, l'aspect interactif, la pédagogie et la forme très simple de ce petit livre en font un outil particulièrement pertinent pour faire découvrir une histoire biblique à des tout-petits de deux à cinq ans. Les enfants, page après page, sont amenés à participer joyeusement à la lecture du livre, tantôt en imitant des bruits, tantôt en essayant d'imaginer la suite de l'histoire à l'aide de questions courtes (« D'après toi, que va faire le roi ? »).

De plus, en relatant fidèlement et avec justesse une histoire biblique, cet album peut s'adresser aux enfants de familles croyantes ou non.

Nous pourrions toutefois regretter que ce joli petit livre ne traite que d'un seul chapitre du livre de Daniel, l'une des histoires les plus connues et populaires des Bibles pour enfants (et donc déjà beaucoup traitée). Dépourvu

d'une mise en contexte de cette histoire au sein du livre de Daniel, et au sein de la Bible, le lien qui pourrait être fait avec l'Evangile reste peu clair. De façon générale, c'est un tort que l'on pourrait remarquer pour une grande part d'histoires bibliques adaptées aux enfants : leurs petits lecteurs, enthousiastes de connaître chacun des personnages et chaque détail du récit, n'ont finalement qu'une vague idée de sa place ou de son rôle dans le grand plan de salut de Dieu.

Ici, bien que l'accent soit mis, à raison, sur la souveraineté de Dieu sur les royaumes de ce monde (notamment avec l'édit du roi Darius, en conclusion de l'album), nous ne faisons qu'entreapercevoir le fil rouge du livre de Daniel, dans lequel ce Dieu souverain dévoile le règne à venir du Messie sur la scène du monde dans lequel tous les royaumes s'affrontent. Sur ce point, le livre *Jésus et la fosse aux lions*¹ relève brillamment le défi de présenter ce même récit en lien avec l'Evangile, et pourrait être à privilégier avec des enfants déjà familiers de l'histoire. Pour autant, *Daniel et les lions affamés* reste fidèle au texte biblique et l'intelligence de sa forme visuelle et pédagogique lui laissent la place d'honneur pour des tout-petits.

En dernière remarque, il aurait probablement été intéressant d'extraire certaines applications du récit pour la

vie de son petit lecteur, en cherchant à rendre pertinentes les vérités du texte aux défis quotidiens des enfants (en observant, par exemple, la persévérance de Daniel dans la prière, ou encore la confiance qu'il place dans son Dieu souverain). Nous pourrions noter ici que les petites questions participatives qui jalonnent le texte ont vocation à décrire le déroulé de l'histoire, et n'encouragent pas l'enfant à appliquer pour lui-même ce qu'il apprend. Cela reste dans le sens d'une simple adaptation du récit à un jeune public, et ce faisant, il est possible que l'enfant ne perçoive pas le sens que l'histoire de Daniel puisse trouver dans sa propre vie, à la lumière de l'Evangile de Christ. Mais bien que cela soit intentionnellement laissé de côté par l'auteur, l'aspect interactif du livre pousse de fait assez naturellement à la discussion entre le parent et son enfant, et c'est là un atout majeur.

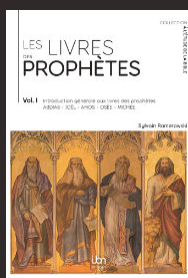
Pour conclure, *Daniel et les lions affamés* répond remarquablement à sa vocation, à savoir raconter dans un langage parfaitement adapté, captivant et fidèle, une partie de l'histoire de Daniel. C'est pourquoi nous ne pouvons qu'espérer avec joie que les autres chapitres moins connus de Daniel soient si intelligemment rendus accessibles à nos petits !

Myriam ALLIER

Quels livres sont recommandés
et lesquels à déconseiller ?

L'Institut Biblique de Bruxelles
passe des livres au crible des
Ecritures pour vous !

Recensions à paraître bientôt sur
BIBLIODOK.COM :



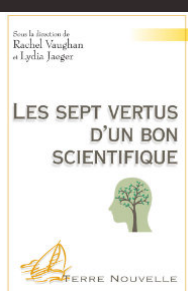
LES LIVRES DES PROPHÈTES, VOL. 1
Sylvain ROMEROWSKI

« La qualité de ces commentaires est exceptionnelle : la lectrice/le lecteur récoltera le fruit de recherches rigoureuses effectuées par un frère qui veut se mettre à l'écoute du texte biblique, qui est un expert en hébreu, en exégèse et en herméneutique, et qui est hautement expérimenté en tant qu'enseignant. »



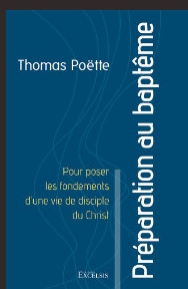
CONTRADICTIONS APPARENTES
Samuel PEREZ, dir.

« Ce livre se présente comme une introduction qui rassurera celui qui doute à la découverte d'un passage biblique apparemment incohérent sans pour autant lui donner toute la démonstration ni lui exposer tous les outils herméneutiques à avoir sous le coude afin de résoudre d'autres contradictions apparentes par lui-même. »



LES SEPT VERTUS D'UN BON SCIENTIFIQUE
Rachel VAUGHAN et Lydia JAEGER, dir.

« Pour les jeunes chrétiens qui veulent s'engager dans une carrière scientifique, la méditation de ce livre les enthousiasmera encore plus et les poussera à se passionner pour ces disciplines nécessaires à l'avenir de l'humanité jusqu'au retour du Christ. »



PRÉPARATION AU BAPTÊME
Thomas POËTTE

« Ce guide se distingue par sa clarté pédagogique et sa profondeur théologique, tout en restant accessible à un large public. En tant que pasteur, j'ai grandement apprécié la rigueur biblique de cet ouvrage, tout en me questionnant sur son usage en groupe, notamment pour des préparations au baptême. »



Stages



COURS ET SÉMINAIRES DU SAMEDI 2025-2026

Présentation générale des cours du samedi

Les cours du samedi sont principalement destinés à ceux qui exercent un ministère de la parole dans les Eglises ou qui s'y destinent, mais qui n'ont pas l'occasion de venir suivre les cours en semaine. Ils sont également proposés à toute personne désirant approfondir ses connaissances bibliques en vue de grandir en maturité spirituelle.

Nous proposons un riche programme de cours bibliques, théologiques et pratiques. En plus des nombreuses séries qui sont offertes sur trois matinées ou trois après-midi, nous attirons votre attention sur les sept séminaires de formation (sur une seule journée) et les deux webinaires gratuits (en soirée). Ces formations sont susceptibles d'intéresser un public chrétien plus large.

LIEUX

La plupart des cours et séminaires auront lieu dans les locaux de l'Institut Biblique de Bruxelles, 7 rue du Moniteur à Bruxelles.

Pour les séminaires qui se tiendront en Wallonie, vous trouverez les informations d'accès sur la page du séminaire en question, sur notre site web.

Nouveau depuis septembre 2024 : quatre séries de cours et trois séminaires ponctuels se tiendront à Lille !

Eglise Protestante du Triolo, Centre Commercial, Rue Trudaine, 59650 Villeneuve d'Ascq (France)

HORAIRES

Cours du matin : 9h30-13h00

Cours de l'après-midi : 14h00-17h30

Séminaires ponctuels : 9h30-16h00

L'examen écrit pour une série de cours se déroule généralement à partir de 8h lors du premier ou deuxième samedi de la série suivante. Les travaux écrits sont remis au plus tard au moment de l'examen.

INSCRIPTION ET TARIFS

Prix de chaque série de cours

(trois samedi matins ou après-midis) : 75 € (60€ pour ceux qui

exercent un ministère de la parole de Dieu à temps plein et pour les demandeurs d'emploi/CPAS)

Prix pour l'ensemble des cours et séminaires de l'année : 550€

Prix par séminaire ponctuel : 25€ (20€ prix réduit)

35€ de frais de dossier à partir du 2^e cours suivi (une fois seulement).

NIVEAU ET VALIDATION DES COURS

Le niveau des cours correspond à celui des cours offerts en semaine à l'Institut. La plupart des séries de cours valent 2 crédits (nous vous renvoyons à notre programme académique pour l'explication de nos diplômes). Les exceptions sont : les séminaires ponctuels (1 crédit) ; les langues bibliques (3 crédits). Les crédits peuvent être transférés au programme des cours en semaine et peuvent être cumulés en vue de l'obtention des diplômes de l'Institut.

COURS DU SAMEDI



06/09

20/09

27/09

📍 **IBB**

Pentateuque

Ian MASTERS ● 9h30-13h00

Lors de notre survol du contenu de ces livres écrits par Moïse, nous accorderons une attention particulière à la manière dont l'ensemble est construit et au message théologique qui s'en dégage. Nous étudierons la tension continue entre l'initiative de l'homme, qui persiste toujours plus loin dans sa révolte contre Dieu, et les promesses divines d'une victoire qui sera remportée par un descendant d'Ève (Gn 3,15). Nous verrons la lucidité avec laquelle Moïse identifie le péché comme problème essentiel, l'incapacité de sa Loi à y remédier ainsi que les premiers jalons de la solution.

Laboratoire de prédication 1

Paul EVERY ● 14h00-17h30

Après avoir présenté l'approche « expositive » de la prédication, nous verrons quels éléments devraient figurer dans une prédication pour qu'elle soit édifiante et efficace. Chaque étudiant apportera ensuite une prédication devant la classe. Ce travail permettra à ceux qui écoutent de savoir mieux évaluer une prédication, et permettra à ceux qui prêchent d'avoir des retours (évaluation du fond et de la forme). Les étudiantes peuvent également s'inscrire à cette série de cours.

COURS DU SAMEDI



13/09

11/10

08/11

📍 **LILLE**

Sagesse de l'Ancien Testament

James HELY HUTCHINSON ● 9h30-13h00

Cette série de cours vous concerne si vous souhaitez savoir comment réussir votre vie (Proverbes), comment persévérer lorsque la vie est loin d'être une réussite (Job) et comment vivre face à la désillusion qu'inspire la vie (Ecclésiaste). Nous viserons à comprendre le déroulement structurel de ces livres, leur message global, leur accomplissement en Christ et leur application contemporaine. Nous nous intéresserons également aux rapports entre cette littérature de sagesse et le déroulement du plan salvateur de Dieu au travers de l'histoire du salut.

Croissance de l'Évangile et implantation d'Eglises

Philip MOORE ● 14h00-17h30

À la fin des évangiles, Jésus donne ses ordres à ses disciples, notamment dans le Grand Mandat Missionnaire. Leur mission est de faire des disciples de toutes les nations. Le livre des Actes nous montre qu'ils ont obéi en prêchant l'Évangile et en implantant de nouvelles Eglises. Au fil de huit sessions sur le livre des Actes, ce cours abordera les éléments essentiels pour l'implantation de nouvelles Eglises, tels que Luc les présente. Ces éléments s'avèrent également essentiels pour la croissance de l'Eglise.

COURS DU SAMEDI



25/10
29/11
20/12
17/01

📍 **IBB**

Hébreu 1a

Xuan Son LE NGUYEN 🕒 9h30-13h00

Initiation à l'hébreu biblique. Cette série de cours, qui vaut 3 crédits, correspond au premier semestre d'hébreu offert en semaine. Nous présumerons que chaque personne inscrite disposera de suffisamment de temps durant cette période pour bien s'investir dans l'acquisition des connaissances de base de cette langue. *Nous demandons à celles et à ceux souhaitant s'inscrire pour cette série de cours de le signaler bien à l'avance au secrétariat de l'Institut : une fiche explicative et introductive sera diffusée au préalable. Une interrogation portant sur les deux premiers chapitres du livre aura lieu dès le premier cours.*

Grec 1b

Charles KENFACK 🕒 14h00-17h30

Cette série de cours est destinée aux étudiants ayant déjà suivi Grec 1a. Elle couvre les chapitres 8 à 14 inclus du manuel de Régis Burnet & Pierre-Edouard Detal, *Manuel de grec du Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2023, 298p. Notre objectif sera : consolider les éléments acquis en Grec 1a, continuer à maîtriser les bases grammaticales et syntaxiques du grec néotestamentaire, manier les conjugaisons aux voix active et moyenne, poursuivre l'apprentissage des déclinaisons des noms et adjectifs, et maîtriser le vocabulaire. Il est utile de lire et de faire les exercices relatifs aux chapitres 7 et 8 de l'ouvrage mentionné avant notre première séance.

SÉMINAIRE



Vendredi 14
novembre

📍 **IBB**

Booster ses recherches bibliques : Comment utiliser les technologies numériques - ou pas - pour approfondir notre compréhension de la Bible

Jonathan FORSTER 🕒 13h30-17h00

Accordance, Bible Parser, Logos... Derrière ces titres se cachent de précieuses ressources informatiques pour le lecteur de la Bible. Logiciels ou sites internet, payants ou gratuits, de nombreux outils ont été développés qui peuvent nous aider à aborder la Parole de notre Dieu, notamment dans les langues originales, avec toujours plus de justesse. Entre super-concordances et bibliothèques électroniques, le but de ce séminaire sera de repérer ce qui pourrait être pertinent pour nos diverses recherches et de nous introduire au maniement de certains de ces outils informatiques.

COURS DU SAMEDI



15/11
13/12
10/01

📍 **IBB**

Humanité et salut

Ian MASTERS 🕒 9h30-13h00

On étudiera ce que les Écritures affirment vis-à-vis de l'humanité – sa création en image de Dieu, sa nature, sa rébellion et les conséquences de sa chute. Puis on abordera le merveilleux plan de salut opéré par le Dieu trinitaire en Christ, dès sa conception par le Père (l'élection et la réprobation), ensuite dans la réalisation de l'œuvre objective du salut par le Fils (la substitution pénale et sa portée) pour arriver à l'application subjective de ce salut par l'Esprit (l'appel, la régénération/conversion, la sanctification et la glorification).

Épîtres pastorales

Stephen ORANGE 🕒 14h00-17h30

Vous souhaitez comprendre les priorités bibliques pour le ministère au sein d'une Eglise locale ? Vous réfléchissez vous-même au ministère à temps plein rémunéré, ou à mieux épauler ceux qui ont la tâche de mener le troupeau de votre assemblée ? Cette série de cours aura pour but de nous sensibiliser à ces trois lettres toujours pertinentes pour l'Eglise d'aujourd'hui. Parmi les sujets que nous serons amenés à considérer : comment assurer que l'Évangile de la grâce de notre Dieu reste au centre de nos préoccupations, et ce que cela nous coûtera ; ce qu'il faut enseigner au sein de l'Eglise et qui devrait l'enseigner ; la portée que l'enseignement de la « saine doctrine » devrait avoir dans nos Eglises.

SÉMINAIRE



22/11



WALLONIE
(Auvélais)

Chrétien rencontre musulman : comment communiquer et surmonter les barrières

E.M. Hicham 🕒 9h30-16h00

Quel est le quotidien de mes amis musulmans ? Comment aborder la question de la foi avec tact et amour ? Par quoi commencer ? Ce séminaire a pour but d'aider les chrétiens à mieux comprendre leurs prochains musulmans et à leur témoigner de leur foi. Il offre une perspective positive, équilibrée et biblique sur le cœur de Dieu pour les musulmans et donne des conseils pour faire tomber les murs qui se dressent parfois entre le musulman et le chrétien. Le séminaire est conçu pour favoriser l'interaction et la discussion entre apprenants. Il contient des interviews, des astuces et des conseils et des questions interactives.

SÉMINAIRE



06/12

📍 **LILLE**

L'éducation des enfants Joël et Anne FAVRE, Olivier et Denise FAVRE 🕒 9h30-16h00

Qui ne s'est jamais senti perdu face aux défis de la parentalité ? Éduquer ses enfants dans un monde hyperconnecté mais souvent déconnecté de son Créateur est une mission difficile. Ce séminaire ne promet pas de solution miracle, mais il offrira des outils concrets pour nous aider dans cette tâche. Olivier et Denise poseront les bases bibliques de l'éducation chrétienne, ainsi que les grands principes à appliquer aux différentes phases de croissance d'un enfant, tandis que Joël et Anne, leur fils et belle-fille, en déclineront les applications pratiques dans la société actuelle. Ensemble, nous tenterons aussi de bien définir nos limites pour apprendre à compter, avant tout, sur la grâce de Dieu.



WEBINAIRE
GRATUIT



20/01



EN LIGNE

Le mariage

Paul EVERY ● 20h00

Réfléchissez-vous beaucoup à votre mariage ? Ou, maintenant que vous êtes mariés, prenez-vous votre conjoint pour acquis ? Ou encore, êtes-vous plutôt tenté(e) de comparer votre mariage aux autres et de ne pas comprendre comment arriver à leur niveau de bonheur ? Le mariage n'est pas une quête de satisfaction personnelle. Il est vécu, comme toute la vie chrétienne, pour plaire au Seigneur avant tout. Nous mettrons en avant quelques recommandations bibliques pour refaçonner nos attitudes et éviter les tentations qui menacent le mariage. Les célibataires peuvent également s'inscrire à ce webinaire.

SÉMINAIRE



24/01



LILLE

Perdu dans ce monde ? Profite de ta jeunesse autrement

Toni ARNAUD ● 9h30-16h00

Notre époque change à toute vitesse : tout est flexible, malléable, et parfois, on ne sait plus trop où on en est. Qui suis-je vraiment ? Où est ma place ? Comment vivre pleinement ma jeunesse sans me perdre dans un monde en perpétuel mouvement ? Ce séminaire est une invitation à prendre du recul, à mieux comprendre le monde qui t'entoure et à réfléchir à ce qui compte vraiment. Viens poser tes questions, creuser des réponses et découvrir une manière concrète de vivre ta jeunesse – une jeunesse qui ait du sens et qui dure.

Séminaire destiné aux jeunes chrétiens de 15 ans à 25 ans.

COURS
DU SAMEDI



31/01

14/02

14/03

IBB

Épître aux Hébreux

Marc DENEUI ● 9h30-13h00

A la fois fascinante et obscure. Quelle explication merveilleuse du Christ et de son œuvre ! Mais pourquoi les allusions à Melchisédek et au mobilier du Tabernacle ? Venez nous rejoindre, et étudions ensemble ce livre édifiant !

Bibliologie

James HELY HUTCHINSON ● 14h00-17h30

Après avoir évoqué la nécessité de la révélation divine, ainsi que son autorité face à la raison, la tradition et l'expérience, on examinera les caractéristiques des Écritures – leur inspiration (« spiration ») divine, leur inerrance, leur clarté, leur suffisance. Des convictions qui honorent Dieu dans ces domaines devraient fonder toute notre étude des Écritures. Cette série de cours est obligatoire en vue de l'obtention de tout diplôme décerné par l'Institut.

COURS
DU SAMEDI



07/02

07/03

11/04

LILLE

Évangile de Jean

Charles KENFACK ● 9h30-13h00

Nous considérerons attentivement les compléments que le quatrième évangile apporte aux Synoptiques. De la sorte, nous nous arrêterons sur les faits inédits (Jn 2 ; 4,46-54 ; 5 ; 9,1-7 ; 11 ; 21...) et raffinements théologiques qui ont incité l'antiquité chrétienne à surnommer son auteur le « Théologien ». Ces éléments nous permettront de nous émerveiller d'une manière nouvelle de l'Évangile de Jésus-Christ. En explorant certains passages clés, nous viserons à cerner le message central et la pensée générale de l'auteur. La série sera abordée de telle sorte que l'étudiant puisse apporter des études/prédications à partir des chapitres ou passages étudiés.

Doctrines de Dieu

Keith BUTLER ● 14h00-17h30

Dans cette série de cours, on abordera les thèmes de la « connaissabilité » de Dieu avec notamment le rapport entre la révélation naturelle et la révélation spéciale ; la nature de Dieu, ses noms et ses attributs ; la doctrine de la Trinité divine, ainsi que plusieurs autres notions associées. Nous aurons pour but de mieux connaître Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint-Esprit, afin de le craindre, l'adorer et lui obéir.

SÉMINAIRE

21/02



IBB

Comprendre et développer son intelligence émotionnelle et culturelle

Jean-Philippe BRU • 9h30-16h00

Avez-vous remarqué que les qualifications nécessaires au ministère de responsable d'Eglise en 1 Timothée 3 sont principalement des compétences relationnelles ? Bien que le quotient intellectuel continue à nous fasciner, les managers aujourd'hui, lorsqu'ils recrutent des collaborateurs, sont tout aussi attentifs à d'autres types d'intelligence, comme l'intelligence émotionnelle et l'intelligence culturelle, en raison de l'importance du travail d'équipe et de la complexité du monde dans lequel nous vivons. Le but de ce séminaire est de nous familiariser avec ces types moins connus d'intelligence et d'en tirer des applications pour le ministère pastoral et la vie de nos Eglises.

SÉMINAIRE

28/02

WALLONIE
(Liège)

Saisir les moyens de grâce

Pascal HERRMANN • 9h30-16h00

Dieu a placé dans le cœur de ses enfants un vrai désir de s'approcher de Lui ! Pourtant, ce n'est pas toujours ce qui nous plaît spontanément. Alors comment les Ecritures nous encouragent-elles face à ce constat ? Comment grandir dans notre désir de communion avec Dieu ? Il est question d'effort, de combat, de renoncement parfois coûteux... et aussi de compter sur l'action transformatrice de Dieu. Nous verrons quelques conseils pratiques pour nous saisir simplement, mais courageusement, des moyens de grâce que Dieu nous offre pour mieux le connaître.

SÉMINAIRE

18/04



IBB

Visites fraternelles pour la gloire de Dieu

Aurélien CASTELAIN • 9h30-16h00

Nous verrons ensemble l'intérêt d'encourager et de développer les visites fraternelles dans l'église locale. Nous étudierons également ensemble les « essentiels » à ne pas oublier pour qu'une visite soit spirituelle. Nous survolerons les différents types de visite qui se présentent dans le cadre de ce beau service pour le Seigneur, avec quelques conseils pratiques pour bien gérer les différentes situations que nous pouvons vivre. Nous partagerons aussi quelques expériences personnelles et laisserons pour terminer un temps de questions-réponses.

**COURS
DU SAMEDI**

25/04



IBB

Méthodologie des travaux écrits

Charles KENFACK • 14h00-17h30

Dans un travail écrit, la forme reflète en général le fond. Ce cours aidera l'étudiant à maîtriser les normes formelles indispensables pour la réalisation de tout travail académique à l'IBB en particulier. Nous nous appuierons sur le document « La dissertation théologique, Conseils et normes formelles » (produit par la Faculté de Vaux-sur-Seine en France). Nous expliquerons également ce qu'est un travail de recherche (TR) ainsi qu'un travail de fin d'études (TFE), et nous présenterons les étapes importantes pour la réalisation de ces travaux.

SÉMINAIRE

30/05



LILLE

La souffrance

Alexandre SARRAN • 9h30-16h00

La souffrance semble être une caractéristique de notre vie sur la terre. À ce titre, on peut dire que la souffrance est un problème existentiel universel. Tout le monde peut constater que le malheur est susceptible de s'abattre sur n'importe qui, n'importe quand. Nous n'avons tout simplement pas de levier dessus. Alors qu'est-ce que ça change d'avoir la foi ? Dans ce séminaire, nous allons réfléchir aux liens possibles, d'après les Ecritures, entre l'espérance du salut et les douleurs de notre condition présente, et nous nous demanderons s'il y a une manière spécifiquement chrétienne de traverser la souffrance.

**WEBINAIRE
GRATUIT**

03/06



EN LIGNE

Le livre de Ruth

James HELY HUTCHINSON • 20h00

Quel apport pour notre foi en Christ que de se pencher sur le rachat d'une parcelle de terre en Israël ? Ce webinaire sur le livre de Ruth nous aidera à apprécier les nombreux éclairages réjouissants sur l'Evangile du Christ. Nous constaterons qu'il est bibliquement légitime, voire nécessaire, d'affirmer que l'histoire de Noémi correspond à la nôtre, croyants du 21^e siècle... mais que la formule « histoire d'amour » ne convient guère pour ce livre... Rejoignez-nous en vue de glorifier le Dieu de « l'impossible » par une vie marquée par le renoncement à soi-même...



IMPACT DURABLE

Dans la rubrique « Impact durable ! », nous demandons à des anciens de l'Institut ayant une dizaine d'années de recul depuis leur formation de s'exprimer sur leur ministère actuel au regard de cette formation. C'est au tour de Marc-Etienne Debaisieux, qui a assumé, à partir de 2013, la charge pastorale de l'Église Protestante Évangélique de Cavaillon, près d'Avignon, et, à partir de 2020, celle de l'Église Protestante Évangélique des Ternes, dans le 17^e arrondissement de Paris.

Le Maillon : Avec le recul, dans quelle mesure ces moments phares du calendrier de l'Institut se sont-ils révélés bénéfiques pour ton ministère ?
(a) les journées de prière
(b) les semaines d'évangélisation

Marc-Etienne : Ce que je retiens des **journées de prière** organisées à l'IBB :

- La prière peut s'apparenter à une lutte. Epaphras (Col 4,12) était souvent cité comme un exemple, si je m'en souviens bien. Cela implique que l'on doit se donner. Ce n'est pas toujours très spontané : on est fatigué, on a de la peine à entrevoir où cela mène de prime abord... mais j'ai fait bien des fois l'expérience qu'en ressortant j'avais en réalité les idées plus claires, et dans un sens j'étais plus reposé... en Dieu.

- La conviction que la prière change des choses même si ce n'est pas immédiatement visible. Il vaut la peine d'y consacrer du temps et de le planifier dans nos vies personnelles et dans la vie de l'Eglise. Car dans le plan souverain de Dieu, nos prières sont des moyens qu'il utilise pour faire sa volonté. Notre persévérance compte. Il n'y a pas eu qu'une seule journée de prière dans mon cursus à l'IBB mais elles revenaient une fois par semestre. Cela m'a encouragé à valoriser cette persévérance.
- Dieu nous montre, dans sa parole, ce qui devrait être l'objet de nos louanges, de nos requêtes, etc. Les journées de prière étaient stimulées par des temps de méditations bibliques qui nous orientaient pour différents moments d'intercession ensuite. Cela a élargi ma vision de tout ce pour quoi il est important de prier.

Mais quel impact durable après l'IBB ? Dans l'Eglise que je sers actuellement, nous avons une réunion de prière communautaire une fois par mois. Nous organisons cinq jours de prière ensemble, à chaque rentrée de septembre et de janvier ... et une soirée en fin d'année scolaire (tout début juillet) dédiée à la reconnaissance à Dieu pour toute son œuvre parmi et à travers nous.

Sur un plan personnel, au début de chaque journée je prends la liste des membres et personnes qui fréquentent régulièrement notre Église et je prie pour un certain nombre afin de parcourir toute la liste en deux semaines. Ces dernières années, j'ai le privilège de le faire avec mon collègue pasteur et/ou les stagiaires qui passent par notre assemblée.

Nos réunions d'équipe ou d'anciens sont ponctuées, elles aussi, de prière entre chaque grand point de l'ordre du jour. C'est notre façon de mettre en pratique Actes 6,4 qui mentionne la prière comme une tâche super importante du ministère chrétien.

J'ai aimé participer aux **semaines d'évangélisation** de l'IBB. On a toujours besoin d'être un peu stimulé pour plus d'audace, mais aussi en voyant les besoins dans les cœurs de ceux qui nous entourent. Les semaines d'évangélisation avec l'IBB ont eu cet effet.

C'était aussi l'occasion de découvrir des environnements socio-culturels différents (à Woluwé, dans le contexte de mon Eglise de stage que je découvrais aussi à l'époque, ou à la Garenne-Colombes). Après l'IBB, en tant que pasteur, j'ai fait un saut à l'Eglise de Gap qui accueillait des étudiants de l'IBB afin de voir comment ça pouvait fonctionner en lien avec cette Eglise locale. Et nous avons organisé, un ou deux ans après, une telle semaine avec l'Eglise

BLE !

de Cavaillon où j'étais pasteur à l'époque. On se réjouit de la perspective de refaire l'expérience ici à Paris !

Je constate, avec les années, qu'une approche relationnelle et communautaire est primordiale. Si on réfléchit bien au fond autant qu'à la forme, nous pouvons rendre chaque dimanche une occasion d'inviter des amis, d'annoncer l'Evangile, et d'équiper les membres pour qu'ils puissent répondre aux questions qui surviennent dans leurs discussions avec des voisins, cousins, collègues le reste de la semaine.

Le Maillon : Pourrais-tu parler d'une matière que tu as étudiée à l'Institut qui a été particulièrement bénéfique pour ton ministère ?

Marc-Etienne : Je me souviens d'avoir eu l'impression de marcher sur des nuages chaque fois que je revenais des cours de Bibliologie, de Survol de la Doctrine, de Théologie Biblique des Alliances, des Prophètes Antérieurs, etc.

En réalité, c'est bien la globalité des cours qui a été utile pour moi (y compris le grec et l'hébreu). Je n'aurais pas tenu trois mois dans mon ministère pastoral si je n'avais pas eu la formation que j'ai eue à l'IBB, assortie des exemples de vie de mes professeurs. Je les remercie tous pour ce qu'ils ont investi en moi, leur affection et leurs prières continues depuis toutes ces années. ■



Retours de la semaine

En collaboration avec. . .



L'Eglise Evangélique Le Rocher à Bruxelles-Molenbeek

Du soleil, des températures printanières, des champs à perte de vue, un accueil chaleureux : vous l'aurez deviné, notre semaine d'évangélisation s'est déroulée à Molenbeek. Avec notre équipe composée d'Adeline (Amiens), Denisa (Liège), Jonathan (Flandre), Stéphane (Arménie), Toni (Méditerranée) et Paul (enseignant à l'IBB), nous avons eu le privilège de soutenir l'Eglise du Rocher dans sa mission locale.

Tout au long de la semaine, nous sommes allés à la rencontre des habitants, distribuant des traités et engageant des discussions dans les rues de Molenbeek. Les occasions de témoigner de notre espérance ont été nombreuses et profondes. Une partie de l'équipe a aussi visité des résidents d'une maison de retraite. Ces moments ont été marquants : certaines personnes ont même souhaité rencontrer de nouveau les membres de notre équipe, permettant de partager encore davantage l'Evangile.

En milieu de semaine, nous avons eu l'opportunité d'installer un stand de crêpes devant une école catholique, avec l'accord bienveillant de la directrice. Cela nous a permis d'inviter tous les enfants de l'établissement à une activité spéciale d'évangélisation prévue pour la fin de semaine.

Le vendredi soir, le groupe de jeunes de l'Eglise du Rocher a

organisé une soirée sur le thème : « Marre des mauvaises nouvelles ? Voici la Bonne Nouvelle ». Plusieurs amis non-croyants ont répondu à l'invitation, et l'Evangile a pu être annoncé dans un climat d'écoute et de bienveillance.

Le samedi, nous avons organisé une chasse au trésor pour les enfants. Alors que nous nous attendions à une faible affluence, plus de 40 enfants sont venus participer. Tous ont entendu le message de l'Evangile, semé avec joie et clarté. Le soir, le pasteur Mike a animé une conférence sur le thème de l'anxiété et de l'espoir que l'Evangile peut offrir dans ce monde troublé.

Cette semaine fut extrêmement encourageante. Beaucoup de contacts ont été noués. Certains, visiblement bouleversés ou en détresse, ont exprimé leur désir de venir assister à un culte. D'autres, d'arrière-plan nord-africain, ont écouté avec attention et échangé avec respect autour du message biblique.

Prions pour que Dieu fasse croître ce qui a été semé. Et soutenons l'Eglise du Rocher qui, tout au long de l'année, poursuit fidèlement cette œuvre précieuse à Molenbeek.

Toni ARNAUD



d'évangélisation



L'Eglise Protestante Evangélique de Herstal

En partenariat avec l'Eglise de Herstal, près de Liège, notre équipe a eu l'occasion d'expérimenter différentes méthodes d'évangélisation.

Apporter la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ en faisant du porte-à-porte en a intimidé plusieurs parmi nous. Nous nous sommes parfois sentis mal à l'aise ou insuffisamment équipés. Pourtant, quelle grâce ce fut d'avoir le privilège d'annoncer ce glorieux message — le seul capable de conduire hommes et femmes au salut et à la vie éternelle.

Cette semaine d'évangélisation nous a ouvert les yeux sur la misère, les douleurs et les traumatismes qui se cachent derrière bien des portes à Herstal. Un cas particulièrement saisissant restera probablement longtemps gravé dans nos mémoires : celui d'une femme chez qui un binôme de notre équipe s'est rendu. Visiblement en grand mal-être, elle a partagé la difficulté de sa situation. Après quelques instants d'échange, elle a confié son intention de mettre fin à ses jours. En réalité, elle avait déjà préparé une corde. Une étudiante du binôme lui a alors demandé si elle pouvait entrer pour la décrocher. La femme a accepté, et l'a laissée retirer la corde. Ce qui la retenait encore, c'était la crainte d'aller en enfer et de laisser derrière elle son jeune fils.

Tout au long de cette démarche proactive de porte-à-porte, nous avons rencontré d'autres personnes

marquées par des traumatismes, ou confrontées à des réalités spirituelles sombres. Mais, par la grâce de Dieu, l'Évangile a été annoncé. Que Dieu fasse germer ce qui a été semé !

Nous sommes également reconnaissants pour les formations et les encouragements reçus chaque matin, qui nous ont équipés et fortifiés. Nous avons notamment été guidés pour mieux approcher les Témoins de Jéhovah et les Nord-Africains. Pour ces derniers, une soirée spéciale a même été organisée dans le but de leur annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ.

D'autres événements ont aussi permis de rejoindre un large public. Le samedi après-midi, les enfants ont été accueillis autour d'une histoire biblique sur le pardon, suivie d'une chasse aux œufs. En soirée, un temps de réflexion sur l'Évangile de Luc, ainsi qu'un concert donné par le groupe de jeunes, sont venus clore la journée.

Un immense merci à l'Église de Herstal, ainsi qu'à toutes les personnes qui nous ont accueillis, logés, nourris, encouragés et accompagnés, pour nous permettre de vivre cette semaine d'évangélisation dans les meilleures conditions. Nous remercions aussi notre Dieu pour sa force, sa grâce, et de nous avoir accordé des conditions météorologiques exceptionnelles.

Damien JACQUEMIN



L'Eglise Protestante Evangélique de La Garenne-Colombes

« Pâques, un poisson d'avril ? » Voici l'intitulé interpellant des flyers de l'église de la Garenne-Colombes durant la semaine d'évangélisation. « Et pour vous, personnellement ? Une tradition ? La fameuse chasse aux oeufs ? Un joli mythe sur le renouvellement de la vie ? » Dans nos discussions avec les passants, nous avons pu aborder les questionnements autour de l'existence d'un Dieu vivant, de sa manifestation en Jésus seul et des enjeux de l'évènement historique de Pâques qui ont révolutionné le monde entier.

Ian, Jonathan, Noé, Clément, Eugénie et Sarah-Line ont été chaleureusement accueillis à l'église de la Garenne-Colombes. Nous avons eu le grand privilège de recevoir les conseils avisés de Laura Nelson qui nous a enseignés sur le partage de l'Evangile parmi des personnes d'arrière-plan catholique. Après nous avoir présenté cette belle ville, le pasteur Keith Butler nous a accompagnés tout au long de la semaine afin de partager l'Evangile auprès des Garennois, particulièrement dans les marchés.

L'église avait planifié une semaine avec différents événements. Nous avons pu vivre cela avec les membres de l'église, et les servir lors d'une conférence sur la fiabilité de la Bible, un goûter pour les seniors, un culte dans une maison de retraite, un brunch de femmes et une soirée « repas internationaux ». À la maison de retraite, Clément a eu l'occasion

d'apporter un message fort sur la recherche du Dieu, Père céleste qui ne se cache pas mais qui se révèle lorsque nous le cherchons sincèrement. Eugénie et Sarah-Line sont intervenues au brunch de femmes de l'église. Nous nous sommes posé la question : « Où est le "Bon Dieu" dans un monde qui souffre ? » À chaque événement l'Evangile a pu être annoncé dans la joie et la reconnaissance, et les quelques invités courageux qui se sont déplacés ont pu entendre le message puissant de l'Evangile.

Lors de la dernière soirée, nous avons partagé un délicieux festin avec des plats de toutes les nations représentées dans l'église. Noé est venu présenter sa fière patrie par un hymne mélodieux, et il a initié nos hôtes aux mots et expressions typiquement belges.

Lors du culte portes ouvertes dimanche matin, Ian a donné le témoignage de sa conversion et Jonathan a apporté la prédication sur la parabole du fils prodigue.

C'était une semaine très enrichissante, pleine de rencontres et où nous avons pu encourager l'église, ainsi qu'être encouragés par elle ! Nous remercions le Seigneur pour tout ce qu'il a permis, ainsi que la belle météo qui a permis de belles rencontres, et nous continuons à prier pour que le Seigneur fasse grandir tout ce qui a été semé pour l'agrandissement de son royaume !

Sarah-Line KONING





L'Eglise Réformée Baptiste de Lausanne

Nous étions une équipe de cinq étudiants à atterrir à Lausanne avec une journée de décalage en raison de grève. Le lundi nous avons tout de même bénéficié d'une formation à l'évangélisation de rue dispensée en distanciel par James, directeur de l'IBB. Réveillés aux aurores le mardi, le premier défi de la semaine était de tenir toute la journée malgré une nuit courte. Nous avons été accueillis par l'Eglise Réformée Baptiste de Lausanne dont a la charge Jérémie Cavin, avec beaucoup de chaleur humaine et de générosité.

Chaque jour était prévue une sortie dans différentes parties de la ville de Lausanne. Le Seigneur a pourvu à une météo favorable toute la semaine de sorte que nous avons eu beaucoup d'échanges avec les passants et les flâneurs. Grâce à Dieu, l'Évangile a été annoncé à de nombreuses reprises. Nous avons profité de l'expérience de l'évangéliste de l'église, Lionel.

En plus des sorties de rue, nous avons participé à des événements d'évangélisation plus ciblés.

- Mardi soir les étudiants étaient « sur le gril » à l'Université de Lausanne.

- Mercredi après-midi nous avons participé à un club d'enfants. Nous attendions une dizaine d'enfants pour finalement en accueillir plus de 30. Le thème du club, « Bible et bois », a abordé trois objets marquants du ministère de Jésus : la mangeoire, la barque et la croix.

- Le vendredi après-midi nous étions dans une maison de retraite accompagnés d'une vingtaine de membres de l'église afin d'organiser un culte à l'intention des résidents. Nous avons vécu un beau moment d'annonce de l'Évangile. Une lecture commentée était précédée et suivie de chants communautaires et de témoignages des étudiants. Nous avons eu un très bon contact avec les pensionnaires et le personnel. L'aumônier suggère la répétition d'un tel événement.

- Samedi matin nous étions sous la direction d'un frère de l'église pour un tour guidé de l'histoire de la Réforme à Lausanne. Ce fut l'occasion pour plusieurs membres de l'église d'inviter leurs amis à cette visite touristique de leur ville.

- Dimanche un culte était organisé avec une intention particulière pour les visiteurs. Le culte s'est tenu sous la présidence du pasteur Jérémie Cavin, tandis que James a apporté le message.

Il nous semble que les moments phares de cette semaine ont été les séances d'évangélisation en rue. Pour plusieurs d'entre nous, nous découvrons cela et nous avons eu beaucoup de joie à la tâche. Ce fut également une semaine riche dans le partenariat avec les frères et sœurs de l'Eglise Réformée Baptiste de Lausanne. Quel privilège d'être porteur du message de vie !

Lena KOEHL

QUELQUES ANNÉES PLUS TARD

Nathan KIMBI

📍 PARIS, FRANCE



Nathan KIMBI, marié avec Magdalena, et père de Eve (4 ans), Irénée (2 ans) et Diane (3 mois), s'est formé à l'Institut à temps plein à partir de 2013, suivi d'un stage de 4^e année à Gap en 2016. Il est actuellement co-pasteur d'une implantation située au cœur de Paris.

Le Maillon : Quel est le profil de l'Eglise ?

Nathan : L'Eglise « Ouvrage » à Paris est une jeune église en implantation, située près de la Gare de Lyon (Paris 12^e). Cela fait maintenant deux ans que le projet a pris forme. La majorité du noyau de notre église est issu de l'église « Connexion » à Paris. Je suis donc tributaire de l'œuvre fidèle, durant des années, des anciens de cette église-là. Nous avons débuté dans les maisons à l'automne 2022, puis nous avons trouvé un local, dans une école privée, en janvier 2023. Depuis décembre de la même année, nous nous réunissons dans un local adapté, loué à l'église « La Cité ». Nous sommes une église de l'Action Biblique France.

Notre église se compose essentiellement de jeunes adultes, de jeunes parents avec des enfants en bas âge et de quelques adolescents. Nous sommes environ 30 membres, issus de milieux socio-culturels différents. Notre assemblée est donc multiculturelle et j'aime à penser qu'elle reflète, d'une

certaine manière, le mandat missionnaire de notre Seigneur Jésus (cf. Mt 28.18-20).

Je suis co-pasteur de l'église avec Douglas Irwin. Je suis actuellement bi-vocationnel et Douglas est missionnaire à temps-plein. Pour nous épauler, nous sommes en train de former des futurs anciens ainsi que des diacres.

Le Maillon : Quelles sont les priorités (les grands axes) de ton ministère ?

Nathan : Avec Douglas Irwin (co-pasteur), notre vision s'articule autour de trois R : (1) Redevabilité ; (2) Repentance ; (3) Restauration. En obéissance au mandat missionnaire, nous voulons faire des disciples. C'est pourquoi nous encourageons fortement chaque membre de notre assemblée à avoir un partenaire de Redevabilité (cf. Jc 5.16). Par la prédication fidèle des Écritures, nous invitons les membres de notre église (et les invités) à se Repentir devant le Seigneur et à être au bénéfice de la grâce manifestée en Jésus-Christ (cf. 1 Jn 1.9). Enfin, nous voulons accueillir et Restaurer toute personne repentante devant Dieu, blessée par le péché commis et/ou subi (cf. Ez 34.16).

Nous souhaitons aussi former des hommes et des femmes fidèles pour l'œuvre de

l'Évangile. Nous mettons en place des formations en interne avec certains pour l'avancement du Royaume (prédication, présidence, accompagnement biblique). Et nous encourageons les membres à participer à des événements édifiants et formateurs (Chrésiennes Engagées, Évangile 21, Fondation du Counseling Biblique, cours du samedi et webinaires de l'IBB).

Plus généralement, mon quotidien dans le ministère s'articule autour de la planification et la préparation des séries de prédications. Nous avons récemment lancé trois groupes de maison, et avec mon épouse nous en accueillons un tous les mercredis. Avec Douglas, nous nous sommes répartis la formation des futurs diacres et anciens de l'église, à raison d'une à deux rencontres par mois. Je suis également disponible pour des suivis et visites pastorales.

Le Maillon : Pourrais-tu évoquer quelques encouragements (sujets de reconnaissance) ?

Nathan : Le contexte du début de notre implantation a été très compliqué. L'un des leaders fondateurs s'est rendu coupable de faute grave et a dû être retiré du projet. Nous étions donc une église meurtrie

et en grande difficulté. Cependant, par la grâce de Dieu, nous avons tenu bon. C'est un immense sujet de reconnaissance pour moi d'avoir vu (et de voir encore aujourd'hui) le Seigneur agir à travers les difficultés. Par ces épreuves, le Seigneur a affermi la foi de beaucoup.

En septembre 2023, nous avons célébré notre premier baptême. Nous avons aussi eu notre premier mariage en juin 2024. Nous avons également eu le privilège de voir cinq naissances depuis le début de l'implantation. Tous ces événements sont d'immenses sujets de joie et de reconnaissance, qui

témoignent de la fidélité de Dieu.

Le Maillon : Pourrais-tu évoquer quelques défis (sujets de prière) ?

Nathan : Nous voulons atteindre les Parisiens. La plupart des membres de l'église habitent en banlieue, ce qui est très bien, mais nous portons une vision et un cœur pour Paris intramuros. Priez que le Seigneur nous permette d'atteindre les résidents des quartiers avoisinants.

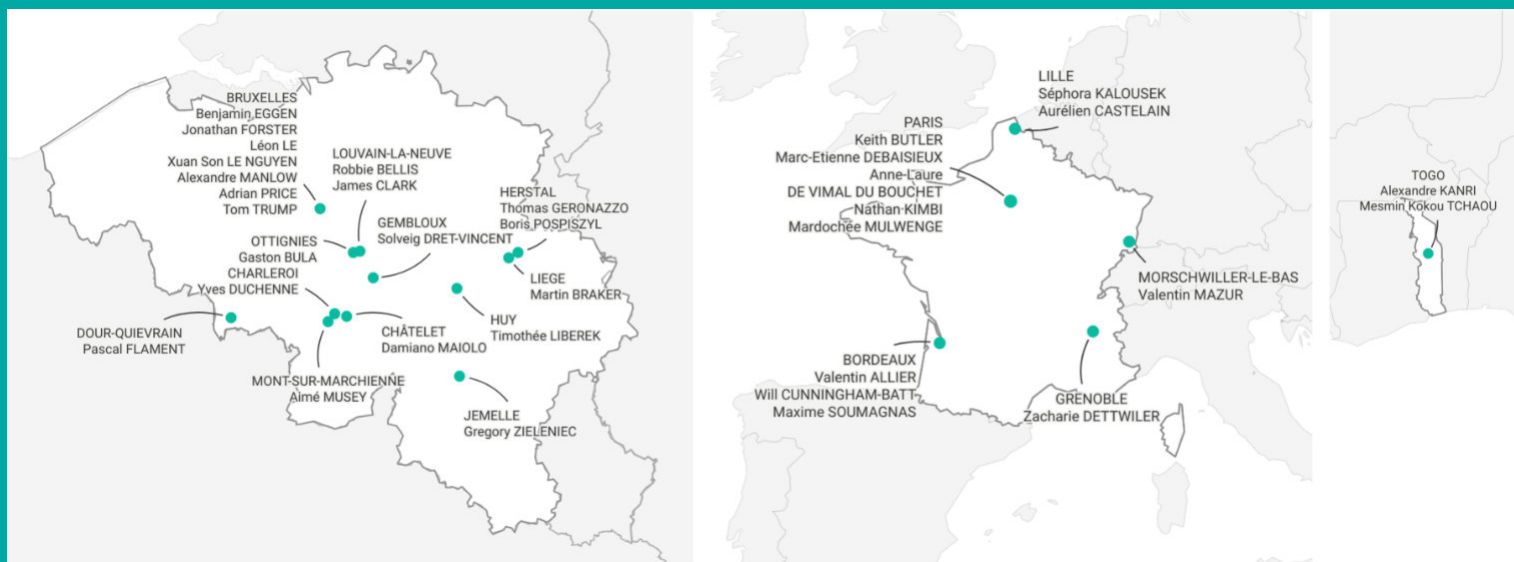
Depuis le début de l'année 2025, je suis bi-vocationnel. Cette forme de ministère particulier m'amène à jongler entre ma vie de famille, mon

travail et mon ministère pastoral. Priez que le Seigneur me donne de la sagesse dans la gestion de mon temps et de mes priorités.

Un article paru le 13 novembre 2024 sur le blog d'Évangile 21 fait état de l'essor d'un nouveau libéralisme : le libéralisme éthique. Je constate, avec beaucoup de tristesse, que la tentation est grande pour des frères et sœurs de proclamer les vérités bibliques et en même temps de ne pas les vivre au quotidien. Priez que le Seigneur abattent le mur de nos fausses pensées (cf. 2 Co 10.5) et que l'Évangile puisse briller dans notre éthique. ■



Où sont-ils donc ?



ZOOM SUR...

TIMOTHÉE ET LENA



Timothée et Lena KOEHL terminent leur première année à temps plein à l'Institut. Tous deux Français, ils sont originaires de la région parisienne (Lena) et d'Alsace (Timothée) et sont passés par Toulon pour leurs études avant de travailler à Paris (thermicien pour Timothée et ingénieure essai pour Lena). Ils effectuent leur stage dans l'Eglise Protestante Evangélique de Bruxelles-Woluwe. Ils répondent à un certain nombre de questions posées par la rédaction du Maillon, destinées à aider le lectorat à faire leur connaissance et à prier pour eux.

Le Maillon : Quels sont vos passe-temps préférés ?

Tim et Lena : Nous aimons faire du sport, sortir nous balader (et manger une frite au passage) et jouer à des jeux de société.

Le Maillon : Auriez-vous un verset biblique que vous chérissiez particulièrement ?

Tim : Psaumes 116.7 : « Mon âme, retourne à ton repos, car l'Eternel t'a fait du bien. » Il me rappelle que je n'ai pas à m'inquiéter ou à avoir peur de l'avenir.

Lena : Le chapitre 53 du livre d'Esaië. C'est, pour moi, le plus beau texte sur le sacrifice de Jésus et je le redécouvre avec émerveillement.

Le Maillon : Quel est votre parcours spirituel ?

Tim : Né dans une famille chrétienne, je me suis converti à la fin de l'adolescence, voyant que ma seule chance de vie était Christ (Jn 6.67-68). J'ai ensuite bénéficié d'un entourage encourageant, tant dans ma famille que dans mes études, qui m'a enseigné et éduqué. J'ai compris la nécessité de l'autorité

des Ecritures et je vois encore combien j'ai besoin de m'y soumettre pour servir Dieu.

Lena : C'est lors d'un camp d'été, à 14 ans, que les vérités que j'entendais depuis toute petite ont pris sens pour moi. J'ai reçu Christ durant un des messages d'évangélisation en comprenant que seul Jésus pouvait supporter le poids de mes fautes et que je pouvais avoir confiance en ce qu'Il a accompli à la croix pour que je sois à lui.

Le Maillon : Pourquoi avez-vous voulu suivre une formation à l'Institut ?

Tim et Lena : Le désir de croissance en connaissance et en caractère nous a poussés à venir étudier à l'IBB. Nous voulions des études qui se rapprochent le plus d'une vie normale : suivre les cours, vivre le couple, servir à l'église, ce que nous savions trouver là-bas. Cela faisait plusieurs années que nous y réfléchissions et une visite nous a assurés que l'IBB répondrait à nos critères. Les valeurs de l'IBB, centrées sur l'Evangile et sur la soumission à la Bible, doublées de la

volonté de former des cœurs pieux nous ont convaincus. Dès la journée portes ouvertes, nous avons aussi vu que la prière était au centre de toutes ses activités.

Le Maillon : Quelle image des cours et de la vie de l'Institut donneriez-vous aux lecteurs du Maillon ?

Tim : On ne peut pas séparer les cours de la vie de l'Institut. Je n'arriverais pas à persévérer dans la rigueur demandée par les cours sans la bienveillance et le soutien des professeurs et des autres étudiants. J'ai rarement été autant submergé par le travail mais j'ai aussi été merveilleusement accompagné et encouragé. Cette mise en situation fait partie de la formation : j'y apprend à faire des choix pour garder un bon équilibre, ce qui me sera utile toute la vie !

Lena : L'IBB est une petite structure et nous pouvons connaître les professeurs qui se rendent accessibles. J'ai besoin de poser beaucoup de questions et je suis contente d'avoir de nombreuses occasions pour discuter avec eux.

Le Maillon : Quels sont vos projets pour l'avenir ?

Tim et Lena : Difficile de donner des précisions à ce stade. Nous attendons d'être davantage confrontés à la pratique des stages au second semestre, ainsi qu'aux avis des professeurs et tuteurs, avant de prendre une décision.

Le Maillon : Pourriez-vous donner aux lecteurs du Maillon quelques sujets de prière vous concernant ?

Tim et Lena : C'est un grand sujet de reconnaissance et de motivation que d'avoir des personnes qui nous soutiennent pour suivre ces cours ensemble ! Merci aussi à Dieu de nous avoir

soutenus au cours du premier semestre. Bien sûr, vous pouvez prier pour que nous sachions s'il plaît à Dieu de continuer les études ici. Implorez aussi notre Seigneur qu'il nous modèle à son image, pour que notre sainteté grandisse avec notre connaissance. Nous pouvons si vite nous enorgueillir. ■

INSTITUT BIBLIQUE DE BRUXELLES

Tu as envie de **mieux connaître Jésus-Christ** et de **le faire connaître** ?

L'IBB te propose une **formation complète et approfondie** d'1 an ou de 3 ans, avec **mise en pratique** tout au long des études.





SOUTENIR L'IBB



CALENDRIER DE PRIÈRE

Retrouvez chaque jour un sujet lié aux activités de l'Institut et un sujet pour un étudiant à temps plein.

L'application PrayerMate (www.prayermate.net) vous permet également de consulter ces mêmes sujets de prière sur votre smartphone (en français et en anglais).

Merci à toutes celles et à tous ceux qui prient régulièrement pour l'Institut !



Projet 150 PHASE 2 (2024-2025)

À l'Institut Biblique de Bruxelles, nous sommes fort reconnaissants à Dieu pour la générosité de nos nombreux donateurs qui soutiennent la vision de « former, en faveur de la moisson de l'Europe francophone, des serviteurs de l'Évangile qui soient fidèles, compétents et consacrés, et cela pour la gloire de Dieu ».

Nous avons prié Dieu de susciter de nouveaux donateurs issus d'Eglises en Europe francophone et prêts à donner, dans la durée, 10€ ou 20€ par mois. Le résultat est que nous arrivons maintenant à couvrir ainsi un mi-temps salarial. Nous glorifions Dieu pour cela.

Pour cette deuxième phase, nous demandons à Dieu encore environ 80 nouveaux donateurs prêts à donner 10€ par mois dans la durée, cette fois-ci pour assurer une bonne proportion du salaire de Jonathan Forster. Celui-ci a rejoint l'équipe professorale en tant que stagiaire en septembre 2023 et reçoit un salaire à partir de septembre 2024.

Auriez-vous la possibilité de nous rejoindre en priant pour des donateurs et envisager de soutenir vous-même l'œuvre de l'Institut à hauteur de 10€ mois ? Pourriez-vous faire connaître cet appel parmi les frères et sœurs de votre entourage ?

Afin de devenir un donateur du Projet 150, il suffit d'établir un virement mensuel en faveur de l'IBB (IBAN : BE17 0682 1458 2821 / BIC : GKCC BEBB) avec la mention « Projet 150 » et d'indiquer le montant de votre don mensuel (10€ ou plus). Si vous souhaitez être tenu régulièrement au courant de l'avancement des dons au projet, indiquez aussi votre adresse email en communication (en remplaçant le « @ » par « -at- »).

L'équipe de l'Institut Biblique de Bruxelles exprime sa reconnaissance à Dieu pour toute forme de soutien.



PROFITEZ DE TOUTES NOS RESSOURCES !



EN LIGNE

WWW.INSTITUTBIBLIQUE.BE

Nos ressources clés sont disponibles sur notre site Internet. Vous trouverez aussi des informations sur nos formations.

BIBLIODOK.COM

Retrouvez une grande sélection de recensions de livres, passés au crible des Écritures, sur notre site, Bibliodok.

PODCAST « PASTEURS EN FORMATION »

Trois étudiants de l'IBB vous ont fait découvrir les bienfaits de la formation en théologie pour la croissance chrétienne et le service de l'Église locale.

YOUTUBE Visionnez nos Mini-Méditations du Mercredi ainsi que d'autres vidéos. Abonnez-vous !

FACEBOOK/INSTAGRAM Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux pour suivre notre actualité, nos MMM et de nouvelles recensions.



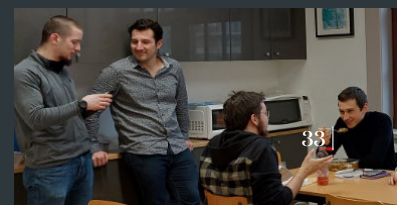
PAR EMAIL

Ne ratez pas une info ! Abonnez-vous à notre liste de diffusion (via notre site web) pour recevoir toutes les dernières nouvelles de l'Institut dans votre boîte mail !



PAR LA POSTE

Recevez notre magazine, *Le Maillon*, gratuitement en vous inscrivant sur notre liste de diffusion (via notre site web).



RENTRÉE 2025/2026

LUNDI 1^{ER} SEPTEMBRE 2025

TROUVEZ *votre formule* POUR LA RENTRÉE !

INSTITUTBIBLIQUE.BE/FORMATIONS

CURSUS COMPLET

PROGRAMME D'UN AN

EXPERIENCE+

COURS DU SAMEDI

À LA CARTE

A vos agendas



DIMANCHE 22 JUIN 2025

Barbecue de fin d'année

À l'Eglise Protestante Évangélique d'Ottignies (37, rue des Fusillés, 1340 Ottignies), à partir de 16h.

Merci de vous inscrire au préalable auprès du secrétariat.

LUNDI 1^{ER} SEPTEMBRE 2025

Rentrée de l'année académique 2025-2026

Pourquoi ne pas consulter dès maintenant les horaires en page 2 et page 35 et mettre à part deux heures, une demi-journée, ou même une journée par semaine, pour suivre les cours qui vous intéressent et/ou seraient utiles à votre ministère ?

SAMEDI 6 SEPTEMBRE 2025

Reprise des cours du samedi

Les premières séries de cours du samedi de l'année porteront sur le Pentateuque (matin) et Laboratoire de prédication (l'après-midi). Voir les pages 18 à 21 pour le programme complet.

DIMANCHE 28 SEPTEMBRE 2025

Séance d'ouverture de l'année académique 2025-26

A 16h à l'Eglise protestante évangélique de Bruxelles, 7 rue du Moniteur 1000 Bruxelles. La cérémonie sera suivie par un vin d'honneur.

DU VENDREDI 17 AU DIMANCHE 19 OCTOBRE 2025

Week-end de retraite à Genval

Ce week-end est également ouvert aux étudiants à temps partiel et en cours du samedi. Merci de vous inscrire au préalable auprès du secrétariat.

Merci

TOUTE L'ÉQUIPE DE L'INSTITUT VOUDRAIT REMERCIER :

- les membres de l'Eglise Evangélique Porte des Postes à Lille qui assurent l'envoi du magazine
- l'Eglise Protestante du Triolo pour l'accueil dans ses locaux pour les cours de l'antenne de l'IBB à Lille
- les membres du Conseil d'administration
- les membres de l'Assemblée générale
- les Eglises qui soutiennent l'œuvre financièrement
- les pasteurs et les anciens des Eglises des étudiants
- les maîtres de stage des étudiants
- les épouses/époux, les parents et les enfants des étudiants
- les donateurs individuels
- les prédicateurs visiteurs à notre chapelle
- les gérants de la librairie Le Bon Livre
- les gestionnaires des locaux
- (surtout) les Eglises et les personnes qui prient régulièrement pour cette œuvre

LES NOUVELLES DE L'INSTITUT DEUX FOIS PAR AN DANS LE MAILLON, C'EST INSUFFISANT POUR VOUS ?



*Inscrivez-vous sur la page d'accueil de notre site web : institutbiblique.be

Horaires des cours en semaine – 2nd semestre 2025/26

DU MARDI 27 JANVIER AU VENDREDI 5 JUIN 2026

MARDI			MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
1 ^{er} cycle		2 nd cycle	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	1 ^{er} cycle	2 nd cycle	1 ^{er} cycle	2 nd cycle
9h00 – 9h45	9h00 – 11h10 (avec pause)	1 Corinthiens	Catholicisme	Théologie paulinienne*/HPB* ou Grec 4b*	Hébreu 1b	Min. jeunes	Esaïe*	Grec 3b*
9h50 – 10h35	Théologie biblique 1	1 Corinthiens	Catholicisme	Théologie paulinienne*/HPB* ou Grec 4b*	Hébreu 1b	Min. jeunes	Esaïe*	Grec 3b*
10h55 – 11h40	Théologie prière#	10h45 – 11h20 Ethique*	Théologie de la Réforme	Théologie paulinienne*/HPB* ou Grec 4b*	Ministère pastoral	Th. bib. : culte, loi, sacrifice	Esaïe*	Grec 3b*
11h45 – 12h30	11h30 – 12h30 CHAPELLE		Théologie de la Réforme	Théologie paulinienne*/HPB* ou Grec 4b*	Ministère pastoral	Th. bib. : culte, loi, sacrifice	Esaïe*	Grec 3b*
13h30 – 14h15	Marc	Relation d'aide 2*/Ethique*	Grec 1b	Hébreu 2b	Ministère pastoral	Ep Hébreux*/Croissance et Implantat ^{o*}		
14h20 – 15h05	Marc	Relation d'aide 2*/Ethique*	Grec 1b	Hébreu 2b	Labo. prédic. 1	Ep Hébreux*/Croissance et Implantat ^{o*}		
15h25 – 16h10	Atelier biblique	Relation d'aide 2*/Ethique*		Grec 2b/Hébreu 3b	Labo. prédic. 1	Ep Hébreux*/Croissance et Implantat ^{o*}		
16h15 – 17h00	Atelier biblique	Relation d'aide 2*		Grec 2b/Hébreu 3b		Ep Hébreux*/Croissance et Implantat ^{o*}		

*Dates des séries de cours ayant lieu tous les 15 jours :

Relation d'aide 2 : 27.01, 10.02, 10.03, 31.03, 14.04, 12.05, 26.05

Ethique : 03.02, 03.03, 17.03, 07.04, 21.04, 19.05, 02.06

Théologie paulinienne : 28.01, 11.02, 01.04, 15.04, 13.05, 27.05

Grec 4b : 04.02, 04.03, 18.03, 08.04, 22.04, 20.05, 03.06

Histoire du protestantisme en Belgique : 04.02, 04.03, 18.03, 08.04, 22.04, 20.05, 03.06

Epître aux Hébreux : 29.01, 12.02, 12.03, 02.04, 16.04, 28.05

Croissance et Implantation : 05.02, 05.03, 19.03, 09.04, 23.04, 21.05, 04.06

Esaïe : 6.02, 06.03, 20.03, 10.04, 24.04, 22.05, 5.06

Grec 3b : 30.01, 13.02, 13.03, 3.04, 17.04, 29.05

Théologie et pratique de la prière durant les quatre dernières semaines du semestre, à partir du 12 mai.

La journée de prière se tiendra le 11 mars et remplace les cours ce jour-là.

Le Conseil académique et pastoral se réunit le mardi à 13h30.

COURS OBLIGATOIRES EN 1^{ER} CYCLE

Grec 1b (3 crédits)

C. Kenfack

Théologie biblique 1 (dévoilement progressif du plan salvateur de Dieu, axé sur les alliances conclues avec Adam, Noé, Abraham, Moïse et David et la nouvelle alliance en Christ) (3 crédits)

J. Hely Hutchinson

Evangile de Marc (2 crédits)

A. Manlow

Esaïe (2 crédits)

J. Forster

Théologie de la Réforme (2 crédits)

R. Bellis

Catholicisme romain (2 crédits)

C. Kenfack

Laboratoire de prédication (1 crédit)

P. Every

Atelier biblique (théorie et pratique d'animation d'une étude biblique interactive) (2 crédits)

J. Forster

Théologie et pratique de la prière (1 crédit)

J. Hely Hutchinson

Participation à la semaine d'évangélisation (2 crédits)

Participation au séminaire Evangile21 (Genève, 13-16 mai 2026; 2 crédits)

COURS EN OPTION EN 1^{ER} CYCLE

Hébreu 1b (3 crédits)

X.-S. Le Nguyen

Ministère pastoral (3 crédits)

P. Every, D. Doyen

COURS DU 2ND CYCLE

Hébreu 2b (« l'Evangile dans l'AT ») (3 crédits)

J. Hely Hutchinson

Hébreu 3b (Malachie) (3 crédits)

J. Hely Hutchinson

Grec 2b (Luc 19-21) (3 crédits)

C. Kenfack

Grec 3b (1 Pierre) (3 crédits)

M. DeNeui

Grec 4b

J. Hely Hutchinson

Théologie biblique du culte, de la loi et du sacrifice (2 crédits)

J. Hely Hutchinson

Epître aux Hébreux (2 crédits)

M. DeNeui

1 Corinthiens (2 crédits)

J. Forster

Théologie de l'apôtre Paul (2 crédits)

I. Masters

Histoire du protestantisme en Belgique (2 crédits)

F. Dubus, A. Castelain

Ethique (2 crédits)

J. Favre

Croissance de l'Evangile et implantation d'Eglises (2 crédits)

P. Moore

Ministère parmi les jeunes (2 crédits)

P. Every

Relation d'aide 2 (2 crédits)

S. Laurent

Séminaire à Lille « Profite de ta jeunesse » (le 24 janvier) (1 crédit)

Séminaire à Bruxelles « L'intelligence émotionnelle » (le 21 février) (1 crédit)

Séminaire en Wallonie « Saisir les moyens de grâce » (le 28 février) (1 crédit)

Séminaire à Bruxelles «Visites fraternelles pour la gloire de Dieu » (le 18 avril) (1 crédit)

Séminaire à Lille « La souffrance » (le 30 mai) (1 crédit)

Participation à la semaine d'évangélisation (2 crédits)

Participation au Centre Evangélique d'Information et d'Action (dates non connues; étudiants de 3^e année) (1 crédit)

Pour les détails des séries de cours obligatoires et facultatives relatives aux divers diplômes décernés par l'Institut, merci de consulter le **Programme académique global** qui est disponible sur notre site (www.institutbiblique.be) et auprès du secrétariat ; les professeurs membres du personnel de l'Institut sont à votre disposition pour vous conseiller sur le choix des séries de cours à suivre.

Pour les détails des jours fériés, des congés et des événements scolaires affectant les horaires, référez-vous au **Calendrier académique** (en ligne).

Séminaires
et
webinaires
2025/2026

SÉMINAIRE

**BOOSTER SES
RECHERCHES
BIBLIQUES**

VENREDI
14 NOVEMBRE 2025
À L'IBB



SÉMINAIRE

**CHRÉTIEN
RENCONTRE
MUSULMAN**

22 NOVEMBRE
2025
À AUVELAIS



SÉMINAIRE

**L'ÉDUCATION
DES ENFANTS**

6 DÉCEMBRE 2025
À LILLE



WEBINAIRE GRATUIT

LE MARIAGE

20 JANVIER 2026
EN LIGNE



SÉMINAIRE

**PROFITE DE
TA JEUNESSE
AUTREMENT**

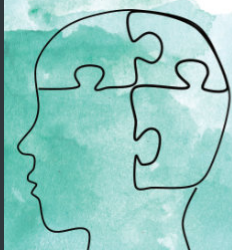
24 JANVIER 2026
À LILLE



SÉMINAIRE

**COMPRENDRE ET DÉVELOPPER SON
INTELLIGENCE
ÉMOTIONNELLE ET
CULTURELLE**

21 FÉVRIER 2026
À L'IBB



SÉMINAIRE

**SAISIR
LES MOYENS
DE GRÂCE**

28 FÉVRIER 2026
À LIÈGE



SÉMINAIRE

**VISITES
FRATERNELLES
POUR LA GLOIRE DE DIEU**

18 AVRIL 2026
À L'IBB



SÉMINAIRE

LA SOUFFRANCE

30 MAI 2026
À LILLE



WEBINAIRE GRATUIT

LE LIVRE DE RUTH

3 JUIN 2026
EN LIGNE



INFOS ET INSCRIPTIONS

www.institutbiblique.be
[/prochains-seminaires](https://prochains-seminaires)